|  |  |
| --- | --- |
| Принято:  на педагогическом совете  МБОУ «Красноуральская СОШ»  протокол 1 от 28.08.2024 | Утверждаю:  Директор МБОУ «Красноуральская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ П.М. Яньшин/  Приказ № \_\_\_\_ от 30.08.2024 года |
| Согласовано  с Советом родителей Протокол 1 от 30.08.2024 | |

**Положение  
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов  
при использовании электронной системы учета успеваемости**

1 Общие положения

1. Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости (далее - Положение) устанавливает единые требования по введению весового коэффициента к выставленным отметкам в электронном журнале в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Красноуральская СОШ» (далее - школа).
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
3. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, триместрах, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.
4. Средневзвешенная система оценки вводится в школе во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.
5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.
6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

* стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
* повышать качество изучения и усвоения материала;
* мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
* повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка - результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры - работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка - определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания — процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

2 Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).
2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.
4. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

1. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, триместровой, полугодовой и годовой отметки.
2. Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

1. Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.
2. При выставлении четвертных, триместровых, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.
3. Если учащийся пропустил работу с весом в 5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

**3. Срок действия Положения**

1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение №1

* 1. Значения веса —от 1 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.
  2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

(Сумма произведений оценок на их веса)

Средневзвешенное =

(Сумма веса этих оценок)

* 1. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) - 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: (5\*2 + 3\*1)/(2+1) = 4,33.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид учебной работы | Вес отметки |
| 1. | Диагностическая работа | 5 |
| 2. | Диктант | 5 |
| 3. | Сочинение классное | 5 |
| 4. | Контрольная работа | 5 |
| 5. | Проверочная работа | 5 |
| 6. | Защита проекта | 5 |
| 7. | Промежуточная аттестация | 5 |
| 8. | Тематическая работа | 4 |
| 9. | Практическая работа | 4 |
| 10. | Тест | 4 |
| И. | Пересказ | 4 |
| 12. | Техника чтения | 4 |
| 13. | Аудирование | 4 |
| 14 | Работа с первоисточником, документом | 4 |
| 15 | Сочинение домашнее | 3 |
| 16 | Комплексная оценка работы на уроке | 3 |
| 17 | Лабораторная работа | 3 |
| 18 | Изложение | 3 |
| 19 | Чтение наизусть | 3 |
| 20 | Работа на уроке | 3 |
| 21 | Устная речь (диалог, монолог) | 3 |
| 22 | Словарный, терминологический диктант | 3 |
| 23 | Творческая работа | 3 |
| 24 | Зачёт | 3 |
| 25 | Устный ответ | 2 |
| 26 | Самостоятельная работа | 2 |
| 27 | Теоретический опрос | 2 |
| 28 | Реферат | 2 |
| 29 | Выполнение заданий в рабочей тетради | 2 |
| 30 | Работа с текстом | 2 |
| 31 | Работа над ошибками | 1 |
| 32 | Контрольное списывание | 1 |
| 33 | Домашняя работа | 1 |

С положением о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости *(наименование общеобразовательной организации)* ознакомлены: