

РАССМОТРЕНО на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 21.03.2025г. № 4

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Красноуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»  
Оренбургской области

за 2024 год

с. им. 9 Января, 2025

**Содержание**  
**отчета о результатах самообследования МБОУ «Красноуральская**  
**СОШ»**

|     |                                                                                      |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I.  | Аналитическая часть                                                                  | 3  |
| 1.  | Оценка образовательной деятельности                                                  | 3  |
| 2.  | Оценка системы управления организации                                                | 20 |
| 3.  | Оценка организации учебного процесса                                                 | 24 |
| 4.  | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                                  | 31 |
| 5.  | Оценка востребованности выпускников                                                  | 51 |
| 6.  | Оценка качества кадрового обеспечения                                                | 52 |
| 7.  | Оценка учебно-методического обеспечения                                              | 56 |
| 8.  | Оценка библиотечно-информационного обеспечения                                       | 60 |
| 9.  | Оценка материально-технической базы                                                  | 61 |
| 10. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)       | 63 |
| II. | Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию | 66 |

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Красноуральская СОШ» организуется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее местонахождение. МБОУ «Красноуральская СОШ» функционирует в Оренбургском районе, в непосредственной близости от города Оренбурга (9 км). Население села составляет около 6 тыс. человек, в состав Красноуральского сельского совета входит также п. Старица, п. Газодобытчиков, СНТ «Мечта – 9», СНТ «Стрела – 2». Школа основана в 1935 году, в 1974 - получила статус средней общеобразовательной школы.

Социальная характеристика контингента обучающихся может быть представлена следующими данными: социальное происхождение: из семей рабочих - 55%; дети служащих - 26%; дети мелких предпринимателей – 9%, родители, имеют временную работу или неработающие вообще – 10%; уровень образования родителей: 24% имеют среднее образование; 33% – среднее специальное, 31% – высшее, 12% – среднее техническое.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 508 учащихся, в т.ч. на первой ступени (1-4 классы) – 205 чел., на второй (5-9 классы) – 273 чел., на третьей (10-11 классы) - 30 чел. На начало 2024-2025 учебного года в 26 классах – комплектах обучается 555 учащихся. 31 декабря 2024 года – общее количество учащихся – 556 человек.

Анализ движения учащихся за прошедший учебный год (2023-2024) показал стабильность ученического коллектива (число выбывших учащихся составляет 10 чел., число прибывших – 14 чел.). Основная миграция наблюдается в пределах области и России, главная причина прибытия – смена места жительства.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводится работа по организации горячего питания. На конец 2024 года охвачено горячим питанием 555 обучающихся и 1 обучающийся, находящийся на надомном обучении, получает компенсацию (что составляет 100%). Обучающиеся начальных классов и обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются горячим питанием бесплатно.

Так как на территории села расположены три образовательных учреждения начального образования, то имеет место конкуренция при обучении в начальной школе, которая заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать за изменениями этого заказа. Во многом школа проигрывает из-за обучения учащихся 2-4 классов во вторую смену. Средняя наполняемость классов 1-9 составляет 21 человек.

Выбор приоритетных направлений работы школы, определение цели и задач работы ведется в соответствии с требованием создать условия необходимые для получения учащимися полноценного качественного образования.

### **Воспитательная деятельность.**

МБОУ Красноуральская СОШ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 555 человека, численность педагогического коллектива – 32 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ Красноуральская СОШ (далее – школа) – расположена в центре села им.9 Января. Рядом находится СДК, на базе которого работает ДШИ. Также в селе имеется Спортивный комплекс «Факел», где наши учащиеся занимаются спортом и плаванием в том числе. Всего в школе 26 классных коллективов. Есть ставка социального педагога, педагога - психолога, тьютора, советника воспитания, учителя- логопеда, учителя- дефектолога.

В школе действует детская общественная организация «Планета детства», школьный спортивный клуб «Факел», Совет обучающихся, первичное отделение РДДМ.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с. им. 9 Января, администрацией Красноуральского сельского совета, КДН и ЗП, ПДН ОВД Оренбургского района, РДДМ Оренбургского района, ДДТ Оренбургского района, Спортивной школой Оренбургского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях.

В школе функционируют отряд ЮИД, отряд волонтеров.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.

Всего в 2024 году в МБОУ «Красноуральская СОШ» в 26 классах-комплектах работает 25 классных руководителей. Именно поэтому в ОО создано и активно работает МО классных руководителей.

Важным показателем общей результативности воспитательной работы школы является уровень воспитанности учащихся. Мониторинг уровня воспитанности позволяет судить о результативности всей проводимой работы, средний балл уровня воспитанности выглядит следующим образом:

### Мониторинг уровня воспитанности.

| Классы             | 2023 – 2024 учебный год | Декабрь 2024 |
|--------------------|-------------------------|--------------|
| 5а                 | 2,3 средний             | 2,3 средний  |
| 5б                 | 2,4 средний             | 2,3 средний  |
| 5в                 | 2,3 средний             | 2,5 высокий  |
| 6а                 | 2,5 высокий             | 2,5 высокий  |
| 6б                 | 2,3 средний             | 2,3 средний  |
| 6в                 | -                       | 2,3 средний  |
| 7а                 | 2,4 средний             | 2,5 высокий  |
| 7б                 | 2,3 средний             | 2,3 средний  |
| 7в                 | 2,4 средний             | -            |
| 8а                 | 2,4 средний             | 2,4 средний  |
| 8б                 | 2,3 средний             | 2,3 средний  |
| 8в                 | -                       | 2,3 средний  |
| 9а                 | 2,4 средний             | 2,4 средний  |
| 9б                 | 2,4 средний             | 2,4 средний  |
| 10                 | 2,4 средний             | 2,5 высокий  |
| 11                 | 2,5 высокий             | 2,5 высокий  |
| Средний показатель | 2,4 средний             | 2,4 средний  |

В работе по организации профилактики противоправного поведения существенным является формирование у учащихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, *правовое воспитание учащихся*. Эта работа осуществляется через приобщение учащихся к знаниям норм права и морали, раскрытие нравственно-правовых понятий, усвоение нравственно-правовых ценностей общества.

В данном направлении воспитательной работы осуществляется следующая деятельность:

- проведение плановых и внеплановых рейдов «Подросток», «Семья без насилия»;
- посещение и обследование условий проживания и воспитания учащихся 1-11 классов;
- осуществление контроля за учащимися, состоящими на различных видах профилактического и внутришкольного учёта;
- деятельность правового клуба для подростков «Рубикон»;
- осуществление специалистами информационно-просветительской деятельности;

- проведение месячника правовых знаний (ноябрь-декабрь);
- недели семьи (май);
- недели ЗОЖ(январь);
- размещение и обновление на сайте ОО в разделе «Безопасность» памяток и информации;
- систематическое обновление информации в уголке правовых знаний;
- проведение инструктажей по профилактике противоправных действий и правилам безопасного поведения на каникулах с учащимися, их родителями и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (1раз в четверть);
- тематические пятиминутки, классные часы и родительские собрания.

Главная цель работы педагогического коллектива – формирование здоровьесберегающей среды.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по необходимости ведения здорового образа жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В школе на протяжении многих лет сложилась система школьного ученического самоуправления в форме президентской республики.

В течение года прошли мероприятия: День знаний, Уроки памяти: «Страшная история терроризма», День финансовой грамотности, День Учителя «С любовью к Вам, Учителя», выборы президента и членов школьного парламента, мероприятия посвященные Дню города, Новогодние праздники, акции, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, «Россия, мы- дети твои», «Мы разные, но мы вместе», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», и т. д );

План месячника оборонно-массовой работы в данном учебном году составлялся с учетом плана реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Во всех классах прошли «Уроки мужества», классные часы, посвященные Дню освобождения города. Старшеклассники участвовали в митинге и возложении венков к Памятнику героям ВОВ, расположенному в поселке Сосны.

В 1-4 классах были проведены классные часы «Спасибо деду за победу!» (классные руководители);

- уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени»
- урок Цифры («Кибербезопасность»)
- всероссийский урок безопасности;
- реализовывался проект Киноуроки в школе.

Классными руководителями было организовано участие школьников во всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Посылка солдату», «Книги –детям», «Экологический диктант», «Диктант Победы», «Окна Победы».

Школа приняла участие в акциях всероссийского, регионального и местного уровней.

- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- «Без срока давности»
- Проект «Билет в будущее»;
- Марафон «Молодежь против экстремизма и терроризма»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- «Бессмертный полк»;
- Всероссийская акция «Спасибо деду за ПОБЕДУ»;
- Региональная акция «Письмо с фронта»;

Участие во всероссийской акции #МыВместе#За победу#СвоихНебросаем-рисунки, письма, гуманитарная помощь, флешмоб.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Социальные акции: конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», Конкурс патриотической песни, День народного единства; Неделя профилактики экстремизма и толерантности: классные часы, конкурс рисунка, социальная акция,

Гражданско-правовые мероприятия: Неделя правовых знаний «Что я знаю о Конституции?», консультации обучающимся о правах и обязанностях, лекция по профилактике экстремизма; Тематический классный час «Безопасный Интернет»; классный час "Памяти жертв Беслана" посвящается всем пострадавшим и погибшим в результате захвата школы города Беслан в Северной Осетии.

#### **Работа с обучающимися «группы риска»**

Проводились беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде, снижению уровня тревожности, профилактике суицидального

поведения и бродяжничества. Педагог-психолог регулярно проводила с учащимися занятия направленные, на повышение учебной мотивационной деятельности, формирование адекватной самооценки, эмоциональной стабильности, сплоченности в группе, в классных коллективах. Тематика занятий: «Тропинка к своему - Я», «Твоя профессиональная карьера», «Переходный возраст», «Практическая психология для подростков», «Практикум по психологическим играм с детьми и подростками», «Настольная книга практического психолога» и т.д.

### **РДДМ**

В МБОУ «Красноуральская СОШ» действует первичное отделение РДДМ. Деятельность первичного отделения на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно- патриотическое направление, информационно-медийное направление. Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

1. Собрали гуманитарную помощь бойцам СВО.
2. Участвовали в флешмобе и посвятили пост благодарности своему учителю.
3. Помогали в проведении мероприятия, приняв своих младших товарищей в ряды «Орлят России».
4. Высаживали цветы на территории школы.
5. Международный день пожилых людей.
6. Подарили книгам вторую жизнь!
7. Акция Книгодарение.
8. Акции «Исторический диктант».
9. Сбор гуманитарной помощи
10. Эко-кормушка для птиц
11. Сдай батарейку-спаси планету,
12. Всероссийский правовой диктант
13. Российский Детский Дед Мороз

также активисты участвовали в акциях посвященных бойцам СВО, собирали гуманитарную помощь, писали письма.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году все ребята 1-4 классов являются участниками Всероссийского

проекта: «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение **«Юнармия»**. Юнармейский отряд школы был сформирован в феврале 2024 года. И в сентябре 2024 года у нас был образован еще один юнармейский отряд. Ребята стали активными участниками различных акций, конкурсов, соревнований. Можно увидеть, как за такое короткое время воспитывается характер, смелость, целеустремленность.

Дети нашей школы в течение года принимали участие в различных акциях, конкурсах, играх, квестах, викторинах.

В школе открыт Центр Детских инициатив, в который ребята могут приходить со своими инициативами и их реализовывать.

Каждый понедельник с нового учебного 2024 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, гимна, на которых советник директора по воспитанию совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

### **Ученическое самоуправление**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе есть ученическое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. В начале первого полугодия проведена следующая работа:

- во всех классах оформлены классные уголки о казачестве
- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, ученическом самоуправлении.

Анализ результатов показывает, что уровень активности участия школьников в жизни школы стал выше. Это связано с тем, что в плане работы немало мероприятий, где ребята могут, так или иначе себя проявить как в команде, так и индивидуально.

**Главная цель экологического воспитания** – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и

будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: экологические субботники, конкурсы рисунков и классные часы.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности

В октябре учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Сохраним природу родного края». Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе детских рисунков на экологические темы в рамках Всероссийского социального проекта «Экология глазами детей». Была проведена акция «Сдай батарейку-спаси ежика»

Осенью и весной с обучающимися школы были проведены экологические акции по очистке территории школы и села от мусора. В данной деятельности сочетаются как практический, познавательный так и эстетический компоненты.

#### Распределение групп здоровья по годам:

| Год  | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
|------|----------|----------|----------|----------|
| 2021 | 26,83%   | 63,41%   | 6,87%    | 2,88%    |
| 2022 | 25,19 %  | 66,81 %  | 5,0 %    | 3,0%     |
| 2023 | 25,21%   | 69,3%    | 4,7%     | 0,79%    |
| 2024 | 25,1%    | 69,9%    | 3,8%     | 1,2%     |

Как видно из сравнительной таблицы, процент учащихся с 1 группой здоровья колеблется от 25% до 27%.

#### Организация лекториев специалистами здравоохранения для учащихся

|                                             | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------------------------------|------|------|------|------|
| Представители ПНД, здравоохранение          | 6    | 5    | 6    | 5    |
| Представители районной Клинической больницы | 4    | 5    | 5    | 5    |

#### Профилактические акции и мероприятия

| Год  | Профилактика табакокурения | Профилактика пьянства | Профилактика наркомании | Профилактика ВИЧ-инфекции | Итого |
|------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-------|
| 2021 | 9                          | 9                     | 10                      | 10                        | 38    |
| 2022 | 10                         | 10                    | 10                      | 11                        | 41    |
| 2023 | 9                          | 10                    | 15                      | 11                        | 45    |

|      |    |   |    |    |    |
|------|----|---|----|----|----|
| 2024 | 10 | 9 | 10 | 11 | 40 |
|------|----|---|----|----|----|

Школа тесно сотрудничает с сельской амбулаторией, СК «Факел», МБУК «Красноуральский СДК и БО» и СШ Оренбургского района. В течение года учащиеся прослушали цикл лекций по сохранению и укреплению здоровья, совместно со спортивной школой были организованы спортивные праздники, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово». Учащиеся школы принимали активное участие в соревнованиях: по баскетболу, легкой атлетике, футболу, волейболу, «Кросс наций», «Лыжня России». Посещают кружки в МБУК «Красноуральский СДК и БО». Совместно организовываем и проводим мероприятия.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей и обучающихся организацией внеурочной деятельности в МБОУ «Красноуральская СОШ»

| Нравится ли посещать Вашему ребенку занятия внеурочной деятельности? |                | Удовлетворены ли Вы тем набором занятий по внеурочной деятельности предложенных школой? |                | Имеете ли Вы представление о содержании предложенных занятий? |           | Знаете ли Вы расписание занятий внеурочной деятельности, которые посещает Ваш ребенок? |            | Удовлетворяют ли занятия внеурочной деятельности в школе интересы Вашего ребенка? |           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| очень нравится                                                       | 25<br>(12,5%)  | да                                                                                      | 163<br>(81,5%) | да                                                            | 192 (96%) | да                                                                                     | 181(90,5%) | да                                                                                | 154(77 %) |
| нравится                                                             | 133<br>(66,5%) | нет                                                                                     | 1<br>(0,5%)    | нет                                                           | 0         | нет                                                                                    | 0          | нет                                                                               | -         |
| иногда<br>(причина:<br>устают)                                       | 36<br>(18%)    | частично                                                                                | 36<br>(18%)    | частично                                                      | 8 ( 4 %)  | частично                                                                               | 19(9,5%)   | частично                                                                          | 46 (23%)  |
| не нравится                                                          | 1(0,5%)        |                                                                                         | -              |                                                               | -         |                                                                                        | -          |                                                                                   |           |
| затрудняюсь<br>ответить                                              | 5(2,5%)        |                                                                                         | -              |                                                               | -         |                                                                                        | -          |                                                                                   |           |

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется пожеланию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

### Виды и направления внеурочной деятельности 2024 г.

#### Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

| №<br>п/п | Название кружка и секций     | Направление        | Классы, где реализуется |
|----------|------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1.       | Занимательная биология       | Естественнонаучное | 5-6                     |
| 2.       | Химический калейдоскоп       | Естественнонаучное | 7-8                     |
| 3.       | Мир генетики и биотехнологий | Естественнонаучное | 10-11                   |

|    |                                |                            |     |
|----|--------------------------------|----------------------------|-----|
| 4. | Пилигрим                       | Туристско- краеведческое   | 5-6 |
| 5. | Хозяюшка                       | Социально- педагогическое  | 5-6 |
| 6. | Я- лидер                       | Социально - педагогическое | 7-8 |
| 7. | Золотые ручки                  | Социально-педагогическое   | 5-6 |
| 8. | Секция по греко-римской борьбе | Физкультурно-спортивное    | 1-8 |

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «ОСЧ», «Веселый английский», «Основы финансовой грамотности»

**Художественное творчество.** Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. (концерты, фестивали, часы общения)

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Проблемно-ценностное общение.** Развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. 1 -11 класс: «Разговоры о важном».)

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности: «Городошный спорт», «Футбол для всех», «Спортивная борьба», «Гандбол», «Бадминтон» секция «Волейбол», секция по греко-римской борьбе направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Игровая деятельность.** Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

1-4 класс: Проведение различных игр

5-11 класс: «Юные инспектора дорожного движения

**Удовлетворённость учащихся школьной жизнью (декабрь, 2023 г.)**

| Классы                    | НОО     |         |         |         |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                           | 1       | 2       | 3       | 4       |
| Уровень удовлетворенности | высокий | высокий | высокий | средний |

|        |     |
|--------|-----|
| Классы | ООО |
|--------|-----|

|                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                              | <b>5а</b> | <b>5б</b> | <b>5в</b> | <b>6а</b> | <b>6б</b> | <b>7а</b> | <b>7б</b> | <b>7в</b> | <b>8а</b> | <b>8б</b> | <b>9а</b> | <b>9б</b> |
| Уровень<br>удовлетворенности | средний   | средний   | средний   | высокий   | средний   | высокий   | средний   | средний   | средний   | средний   | средний   | средний   |

| Классы                       | СОО     |         |
|------------------------------|---------|---------|
|                              | 10      | 11      |
| Уровень<br>удовлетворенности | средний | высокий |

Классным руководителям рекомендовано обратить особое внимание на детей, проявивших неудовлетворённость школьной жизнью. Спланировать программу по включенности каждого учащегося в школьную жизнь.

Работа с родителями в 2023 году включала в себя несколько аспектов деятельности:

| №<br>п/п | Направление                                                    | Сроки                   |
|----------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.       | Выбор Совета Родителей                                         | Сентябрь                |
| 2.       | Проведение родительских собраний                               | В течение учебного года |
| 3.       | Заседания Совета родителей                                     | В течение учебного года |
| 4.       | Индивидуальные беседы и консультации                           | В течение учебного года |
| 5.       | Вовлечение родителей в общешкольные и традиционные мероприятия | В течение учебного года |
| 6.       | Диагностическая работа                                         | Февраль, ноябрь         |

За весь 2024 было проведено в рамках всеобуча проведено 9 классных родительских собраний с периодичностью один раз в месяц.

Оценка: в целом, задачи, поставленные на 2024 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие интересы и способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует

формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Но не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы развиваются должным образом;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- учащиеся нарушают Положение «О школьной форме и внешнем виде обучающихся». Приходят в толстовках с принтом, спортивной форме.

Главной целью воспитательной работы на 2025 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Необходимо усилить воспитательную работу по следующим направлениям:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю; единое воспитательное пространство;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний; совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- создание условия для самореализации и личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

- активное участие в РДДМ, добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия», Орлята России.

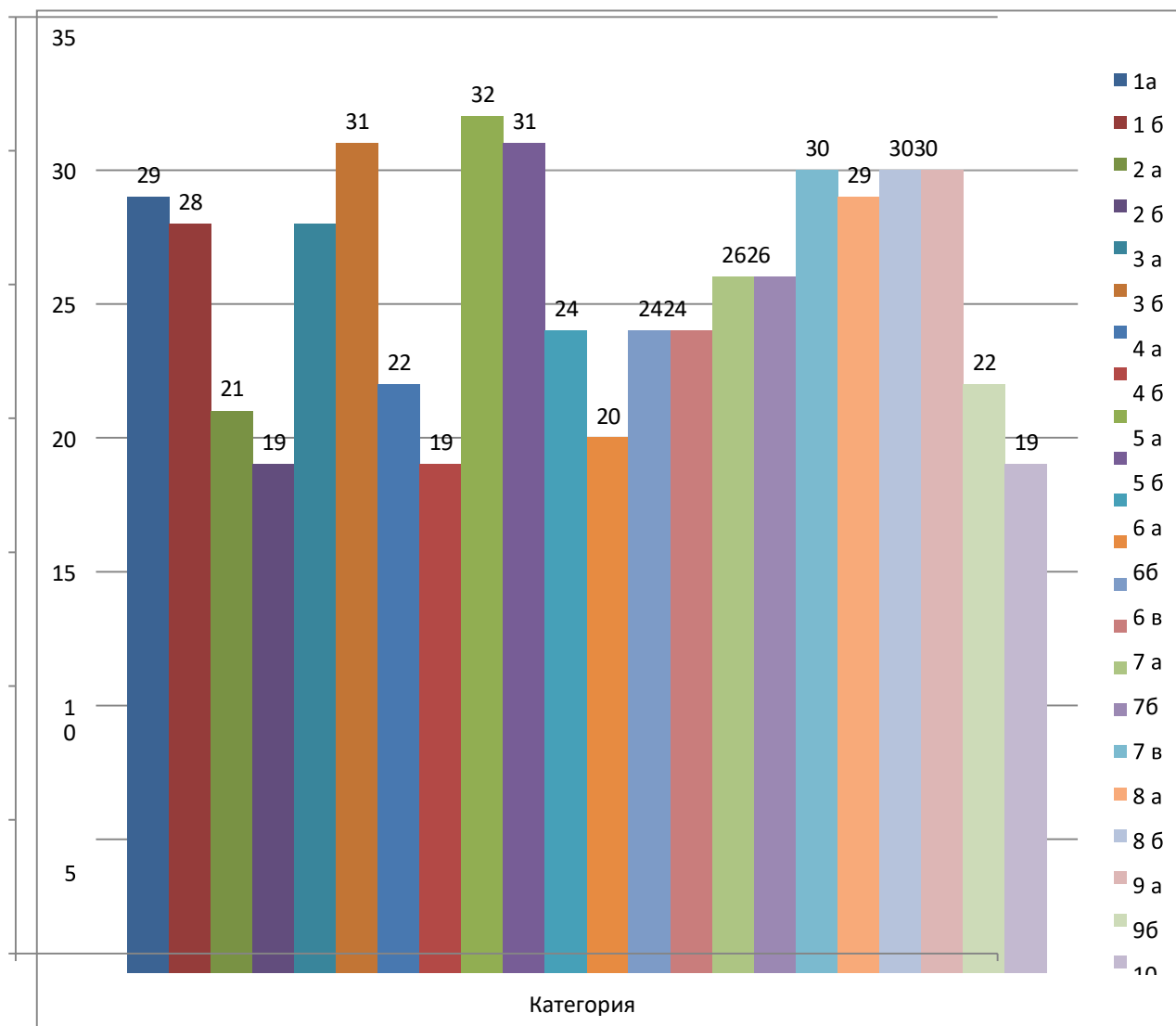
### Статистические показатели МБОУ «Красноуральская СОШ» за пять лет

| Показатели            | 2020 | 2021  | 2022 | 2023 | 2024 | 31.12.2024 |
|-----------------------|------|-------|------|------|------|------------|
| Количество учащихся   | 564  | 482   | 451  | 475  | 508  | 556        |
| Успеваемость          | 100% | 99,8% | 100% | 99%  | 100% | 99%        |
| Качество обучения     | 66%  | 62%   | 63%  | 66%  | 64%  | 60%        |
| Успевают на «5»       | 77   | 75    | 76   | 82   | 74   | 71         |
| Успевают на «4» и «5» | 259  | 201   | 192  | 191  | 225  | 224        |
| Неуспевающие          | 0    | 1     | 0    | 1    | 0    | 2          |
| Повторное обучение    | 0    | 0     | 0    | 1    | 0    | 0          |

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ. Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

### Реализуемые программы по учебным предметам

| Уровень образования                                                     | НОО                                                         | ООО                                                        | СОО                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Наименование (направленность) образовательной программы                 | Общеобразовательные программы начального общего образования | Общеобразовательные программы основного общего образования | Общеобразовательные программы среднего общего образования |
| Нормативный срок освоения образовательной программы                     | 4 года                                                      | 5 лет                                                      | 2 года                                                    |
| Количество обучающихся                                                  | 205                                                         | 273                                                        | 30                                                        |
| Количество обучающихся, завершивших обучение в 2023 – 2024 учебном году | 48                                                          | 40                                                         | 13                                                        |



**Распределение обучающихся по сменам в 2023-2024 учебном году и на конец 2024 года.**

| Смена | Параллели                                  |                                              | Итого     |              |             |              |
|-------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|--------------|-------------|--------------|
|       |                                            |                                              | Классов   |              | Обучающихся |              |
|       | 2023-2024                                  | Декабрь 2024                                 | 2023-2024 | Декабрь 2024 | 2023-2024   | Декабрь 2024 |
| 1     | 1а,б,в, 5а,б,в, 6а, 7 в, 8а,б, 9а,б, 10,11 | 1 а,б,в; 5а,б,в; 6в; 7а; 8а,б,в; 9а,б; 10,11 | 14        | 15           | 292         | 327          |
| 2     | 2-4, 6 б; 7 а,б                            | 2-4, 6а,б; 7б                                | 10        | 11           | 216         | 228          |
| две   | 24                                         | 26                                           | 24        | 26           | 508         | 555          |

**Динамика численности обучающихся:**

| Учебный год | Количество классов | Количество обучающихся |
|-------------|--------------------|------------------------|
| 2017-2018   | 21                 | 496                    |
| 2018-2019   | 22                 | 521                    |

|           |    |     |
|-----------|----|-----|
| 2019-2020 | 22 | 564 |
| 2020-2021 | 20 | 482 |
| 2021-2022 | 20 | 448 |
| 2022-2023 | 22 | 475 |
| 2023-2024 | 24 | 508 |
| 2024-2025 | 26 | 556 |

**Данные сохранности контингента учащихся.**

| <b>Всего учащихся</b>                                  | <b>Учебный год</b> |           |           |           |           |           |                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
|                                                        | 2018-2019          | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 1 пол. 2024-2025 |
| На начало учебного года                                | 516                | 565       | 483       | 449       | 462       | 504       | 555              |
| На конец учебного года                                 | 521                | 564       | 482       | 451       | 475       | 508       | 556              |
| Зачислено в течение года                               | 15                 | 10        | 10        | 9         | 21        | 14        | 5                |
| Оставлено на второй год                                | 0                  | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | -                |
| Выбыло учащихся в течение учебного года                | 10                 | 11        | 11        | 7         | 11        | 10        | 4                |
| Закончили 9,11 классы                                  | 63                 | 79        | 81        | 77        | 73        | 50        | -                |
| По болезни                                             | Нет                | Нет       | Нет       | Нет       | Нет       | Нет       | -                |
| Перевод в другое ОО в связи со сменой места жительства | 10                 | 11        | 5         | 6         | 9         | 0         | -                |
| Закончили Экстерном 11 класс                           | Нет                | Нет       | Нет       | Нет       | Нет       | Нет       | -                |
| По неуспеваемости                                      | Нет                | Нет       | Нет       | Нет       | Нет       | Нет       | -                |
| По совершению правонарушений                           | Нет                | Нет       | Нет       | Нет       | Нет       | Нет       | -                |
| Другие причины                                         | Нет                | Нет       | Нет       | Нет       | Нет       | Нет       | -                |

**Количество классов по уровням и количество обучающихся в них.**

| Года            | 2019-2020          |                        | 2020-2021          |                        | 2021-2022          |                        | 2022-2023          |                        | 2023-2024          |                        | 1 полугодие 2024-2025 |                        |
|-----------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| Уровни обучения | Количество классов | Количество обучающихся | Количество классов | Количество обучающихся | Количество классов | Количество обучающихся | Количество классов | Количество обучающихся | Количество классов | Количество обучающихся | Количество классов    | Количество обучающихся |

|              |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
|--------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| НОО          | 8  | 197 | 8  | 188 | 8  | 161 | 9  | 190 | 10 | 205 | 11 | 218 |
| ООО          | 12 | 326 | 10 | 251 | 10 | 251 | 11 | 260 | 12 | 273 | 13 | 309 |
| СОО          | 2  | 41  | 2  | 43  | 2  | 39  | 2  | 25  | 2  | 30  | 2  | 29  |
| <b>Итого</b> | 22 | 564 | 20 | 482 | 20 | 451 | 22 | 475 | 24 | 508 | 26 | 556 |

**Вывод:** Из приведенных данных видно, в последние годы количество поступающих в школу немного увеличивается. Одной из основных причин прибытия обучающихся в школу остается смена места жительства.

## 2. Оценка системы управления организации

| Органы управления, действующие в МБОУ «Красноуральская СОШ» (далее – ОО) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование органа                                                      | Функции и задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Директор                                                                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной, научной и организационно хозяйственной деятельностью ОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Управляющий совет                                                        | Определение основных направлений развития ОО;<br>Повышение эффективности финансово-экономической деятельности. Содействие в создании оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.<br>Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ОО, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным использованием материальных средств ОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет                                                     | Развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса. Повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Рассматривает состояние и итоги учебной, воспитательной и методической работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Общее собрание работников                                                | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией (ОО), в том числе: внесение предложений в план развития ОО; внесение предложений об условиях улучшения функционирования ОО, совершенствования трудовых отношений; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников; принятие текста коллективного договора (изменения и дополнения); заслушивание отчета директора о реализации коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОО или их представителями; создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОО; осуществление контроля за выполнением решений Собрания; реализует предложения работников по совершенствованию работы ОО; ходатайствование о награждении работников ОО. |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Красноуральская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Структурные подразделения не являются самостоятельными юридическими лицами, действуют на основании Устава и Положения. Управление школой

осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Красноуральская СОШ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Проектирование оптимальной системы управления ОО осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических внутренних и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В основу положена пятиуровневая структура управления, представленная таблицей.

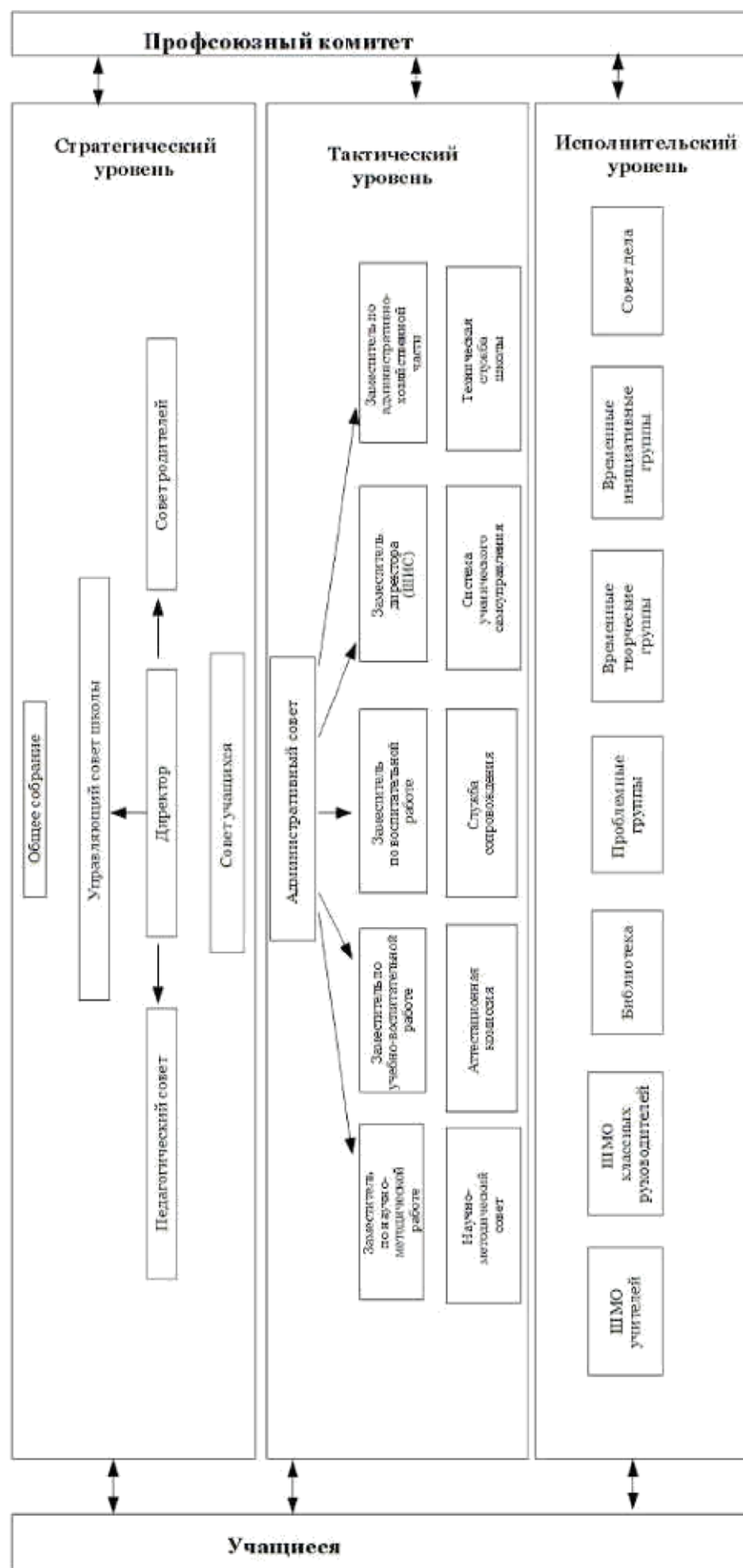
| Уровень управления                        | Субъекты управления                                         | Содержание деятельности                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Стратегическое управление</b>       |                                                             |                                                                                                                                                                  |
| Уровень директора                         | Директор школы                                              | Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях                                                   |
| Уровень традиционных субъектов управления | Общее собрание<br>Управляющий совет<br>Педагогический совет | Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом ОО                                                    |
|                                           | Профсоюзный комитет                                         | Стоит на защите прав учителей                                                                                                                                    |
|                                           | Совет родителей<br>Совет учащихся                           | Осуществляет деятельность в соответствии с Уставом ОО, локальным актом                                                                                           |
| <b>II. Тактическое управление</b>         |                                                             |                                                                                                                                                                  |
| Уровень заместителей директора            | Административный совет                                      | Координирует деятельность администрации                                                                                                                          |
|                                           | Методический совет                                          | Руководит деятельностью школьных методических объединений                                                                                                        |
|                                           | Аттестационная комиссия                                     | Осуществляет аттестацию педагогических работников                                                                                                                |
|                                           | Малый педсовет                                              | Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом                                                                                                    |
|                                           | Служба АХЧ и безопасности                                   | Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением, организацией и обеспечением безопасного образовательного процесса |
| <b>III. Оперативное управление</b>        |                                                             |                                                                                                                                                                  |
| Уровень учителей, функциональных служб    | Школьные<br>Методические<br>Объединения                     | Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности                                                                                         |

|                      |                            |                                                                                                             |
|----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Служба сопровождения       | Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями |
|                      | Творческие группы учителей | Решают определенные учебные или воспитательные проблемы                                                     |
|                      | Библиотека, медиатека      | Расширяют круг источников образования                                                                       |
| Уровень Соуправления | Органы самоуправления      | Проводят конкретные мероприятия, организуют внеурочную деятельность в классах                               |

**Вывод:** по итогам 2024 года система управления МБОУ «Красноуральская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красноуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»  
Оренбургской области.

Учредитель — МО Оренбургский район Оренбургской области



### 3. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план МБОУ «Красноуральская СОШ» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план построен так, чтобы уделить серьезное внимание полноценности представления образовательных областей, обеспечению условий для самореализации и самоопределения личности. Учебный план школы как часть государственного стандарта охватывает следующий круг нормативов:

- продолжительность обучения;
- недельная учебная нагрузка для базовых образовательных областей;
- максимальная обязательная недельная учебная нагрузка учащегося;
- итоговое количество учебных часов, финансируемых государством;
- структура образовательного процесса (соотношение базовой инвариантной и вариативной частей, федерального, национально-регионального компонентов).

Базовая часть учебного плана в ее федеральной составляющей является обязательной к исполнению для всех учителей и учащихся. За учителем сохраняется право выбора вариантов федеральных программ и учебно-методического обеспечения. Использовался Федеральный перечень учебников на 2024-2025 учебный год.

В учебном плане 2024-2025 учебного года представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане. Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной неделе:

- 1 класс - 21ч.
- 2 класс – 23ч.
- 3 класс – 23ч.
- 4 класс - 23 ч.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Красноуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района" Оренбургской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На сентябрь 2024 г. – 11 классов-комплектов – 220 обучающихся. НОО работает в две смены: в первую смену обучаются 1 классы, во вторую смену - 2-4 классы. 1-4 классы занимаются по УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение);
- иностранный язык(английский);
- математика и информатика(математика);
- обществознание и естествознание(окружающий мир);

- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Количество учебных занятий за 4 года составляет 90 часов.

Учебный план для **5-9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 34 учебные недели в год. Продолжительность урока - 40 мин. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 -м -2ч., 6-7-м - до 2,5 ч. (*п.10.30 СанПиН2.4.2.2821-10*);

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Обязательная нагрузка учащихся составляет:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

в 6-х классах – 30 часов в неделю;

в 7-х классах – 32 часа в неделю;

в 8-х классах – 33 часа в неделю;

в 9-х классах – 33 часа в неделю

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык»: в 5 классе – 5 недельных часов, в 6 классе – 6 ч., в 7 классе – 4ч., в 8 классе – 3ч., в 9 классе – 3 ч.;
- «Литература»: в 5 классе – 3 недельных часа, в 6 классе – 3 ч., в 7 классе – 2ч., в 8 классе – 2ч., 9 кл.- 3 ч.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом:

- «Английский язык»: по три недельных часа в 5-9 классах;

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами:

- «Математика»: в 5 и 6 классах по 5 недельных часов;
- в 7 – 9 классах -6 ч.; предмет математика состоит из учебных модулей: алгебра геометрия, Вероятность и статистика;
- «Информатика»: в 7 – 9 классах – по 1 недельному часу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

- «История»: в 5-8 классах по два недельных часа. В 9 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений

включён курс «Введение в новейшую историю России» в количестве 17 часов.

- «Обществознание»: по одному недельному часу в 6-9 классах. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».
- «География»: по одному недельному часу в 5-6 классах, два недельных часа в 7-9 классах. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

- «Физика»: в 7-8 классах по 2 недельных часа, в 9 классе – 3 ч.
- «Химия»: по два недельных часа в 8 – 9 классах;
- «Биология»: по одному недельному часу в 5-7 классах, два недельных часа в 8 – 9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом: ОДНКР: в 5, 6 кл. – по 1 часу. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира.

- Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других учебных предметов, прежде всего, «Обществознание», «Литература», «История», «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- «Музыка»: по одному недельному часу в 5-8 классах;
- «Изобразительное искусство»: по одному недельному часу в 5-7 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом:

- «Технология»: по два недельных часа в 5-7 классах, одному недельному часу в 8-9 классах.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами:

- «ОБЖ»: по одному недельному часу в 8 и 9 классах;
- «Физическая культура»: по два недельных часа в 5-9 классах.

В 2023-2024 уч.году «Физическая культура»: по 2 недельных часа в 5-9 классах. Краеведение в 5-9 х классах реализуется на уроках литературы, географии, истории.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

На уровне среднего общего образования основан на принципе профильного обучения (10 класс – с тремя профильными группами (социально-экономической, технологической (инженерной), технологической (информационно-технологической), 11 класс с четырьмя профильными группами с профильными группами: естественно-научной, социально-экономической, технологической (инженерной), технологической (информационно-технологической)).

В 11 классе учебные предметы изучаются на базовом(Б)или углубленном(У)уровне. Каждый из этих профилей обучения содержит 2-3 учебных предмета на углубленном уровне:

- **естественно-научный**– русский язык (3 часа), математика (6 часов), биология(3 часа), химия (5 часов);
- **универсальный** - русский язык (3 часа), математика (6 часов)

В 2023-2024 учебном году учебный план в 10 классе составлен на основе проведенного анкетирования среди обучающихся и их родителей предполагает изучение 3-х профилей обучения: **естественно-научного, социально-экономического, технологического (инженерного), технологического (информационно-технологического)**. Учебные предметы изучаются на базовом(Б)или углубленном(У)уровне. Каждый из этих профилей обучения содержит не менее 2-х предметов на углубленном уровне:

| Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне | Профиль             |                         |                              |                                                 |
|---------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                   | естественно-научный | социально-экономический | Технологический (инженерный) | технологический (информационно-технологический) |
|                                                   | математика          | математика              | математика                   | математика                                      |
|                                                   | биология            | обществознание          | физика                       | информатика                                     |
|                                                   | химия               |                         |                              |                                                 |

Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является элективный курс "**Индивидуальный проект**", включающий формы организации учебных занятий (исследовательские модуль).

**Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний

и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в 11 кл.:

- учебный курс по обществознанию «Практикум по обществознанию»;
- факультативный курс по физике «Практикум по физике»;
- факультативный курс по истории «Практикум по истории».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Оценка: Учебный план на 2023-2024 год выполнен на 100%, учебные программы пройдены. Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Данный учебный план отвечает предназначению ОО, целям и задачам образовательного процесса в школе:

- обеспечить на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ среднего общего образования;
- формировать позитивную мотивацию к познавательной самостоятельной деятельности, творческой самореализации;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- обеспечить условия для личностно-ориентированного выбора и

индивидуального развития ученика в образовательном процессе;

- расширить возможности социализации личности обучающегося, конкурентоспособности выпускника.

### **Внутришкольный контроль.**

Вся представленная статистика образовательного процесса, его качественные показатели взаимосвязаны и являлись в течение учебного года источником планирования внутришкольного контроля. Достижение положительных результатов в образовательном процессе невозможно без осуществления контроля за качеством образования, который осуществлялся через внутришкольный контроль за качеством образования. В основу внутришкольного контроля школы положен педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи ВШК:

- диагностика учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности и совместного творчества между учителем и учеником, руководителем и учителем,
- повысить ответственность педагогов, осуществить внедрение новых передовых технологий в практику преподавания,
- совершенствовать систему контроля над состоянием и ведением школьной документации.

Внутришкольный контроль осуществляется по семи основным направлениям:

| Вид контроля                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки                                             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Фронтальный                              | Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.                                                 | На начало года                                    |
| 2. Класно-обобщающий                        | Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ГИА и др.                                                                                                                                | Согласно плану                                    |
| 3. Персональный                             | Изучение системы работы учителей, претендующих на первую и высшую квалификационные категории                                                                                                                                                               | В течение года                                    |
| 4. Контроль за качеством знаний обучающихся | Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 - 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации. | Входной и полугодовой контроль, итоговый контроль |
| 5. Контроль за качеством преподавания       | Посещение уроков в 1 классах (Верховцева Т.П., Литвинова И.М., Казимова Д.М.), математики (Корчагина О.В., Верховцева О.В., Тулешова Д.М.), физики (Михайлова Л.Б.), биологии (Кондакова С.М.),                                                            | В течение года                                    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                           |                |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                            | химии (Кондакова С.М.)                                                                                                                                                                    |                |
| 6. Контроль за выполнением учебных программ                | Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.                                                                           | По четвертям   |
| 7. Контроль за состоянием внутришкольной документации      | Проверка классных журналов, журналов подготовки РЭ, ГИА И ЕГЭ, журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов | По графику     |
| 8. Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет | Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов                                                                                             | В течение года |

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, на педсоветах, заседаниях ШМО. По основным видам контроля составлялись справки, принимались решения, издавался приказ по школе.

Вывод: таким образом, учебный план МБОУ «Красноуральская СОШ» на 2023-2024 год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, отражает процессы модернизации современного образования. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного и календарного года;
- результаты независимых контрольных, срезовых работ; результаты итоговой аттестации обучающихся в 9 - х классах; результаты итоговой аттестации 11 классах в форме и по материалам ЕГЭ;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах, смотрах и т.п.

Обеспечение доступности качественного образования (фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного года). Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне.

#### **Статистика и качество обучения**

Учебно-воспитательный процесс - это творческий процесс. Ведь каждый

урок или внеклассное мероприятие - это творчество учителя и учеников, а результат данного процесса во многом зависит от педагогов школы: с каким настроением придёт учитель на урок, что новенького он готовит для своих учеников и хотят ли они это принять. К сожалению, не все ученики готовы к сотрудничеству с учителями; таких учеников мы чаще всего называем слабоуспевающими или трудными. В этом году большая работа была проведена со слабоуспевающими обучающимися: индивидуальные беседы с родителями, детьми, классные собрания.

|                 | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-----------------|----------------|-------------------|
| По школе        | 100            | 66                |
| Начальная школа | 100            | 74                |
| 5-8 классы      | 99             | 55                |
| 9 классы        | 100            | 31                |
| 10 классы       | 100            | 58                |
| 11 классы       | 100            | 79                |

### **Начальное общее образование.**

| Класс | Всего | Отличников | хорошистов | Качество обучения | Успеваемость | Пропущено уроков по болезни | Пропуски без уважительных причин |
|-------|-------|------------|------------|-------------------|--------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1а    | 21    | -          | -          | -                 | -            | 1172                        | 0                                |
| 1б    | 22    | -          | -          | -                 | -            | 1694                        | 0                                |
| 1в    | 19    | -          | -          | -                 | -            | 1559                        | 0                                |
| 2а    | 22    | 4          | 11         | 68                | 100%         | 2601                        | 0                                |
| 2б    | 21    | 5          | 10         | 71                | 100%         | 1225                        | 0                                |
| 2 в   | 17    | 2          | 11         | 76                | 100%         | 1029                        | 0                                |
| 3а    | 16    | 1          | 13         | 88                | 100%         | 2009                        | 0                                |
| 3б    | 19    | 3          | 11         | 74                | 100%         | 1386                        | 0                                |
| 4а    | 24    | 4          | 12         | 67                | 100%         | 1802                        | 0                                |
| 4б    | 24    | 5          | 11         | 67                | 100%         | 1828                        | 0                                |
| Всего | 205   | 24(-4)     | 79(+5)     | 78%               | 100%         | 16305                       | 0                                |

### *Результаты успеваемости в начальной школе*

На начало 2023 -2024 учебного года в начальной школе обучалось 208 обучающихся (на начало 2024-2025 уч.года – 220 уч.). В этом учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

- продолжить работу по изучению учебно-методической документации
- изучить и внедрить новые технологии в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.

- организовать работу по преемственности и перспективности изучения математики, русского языка.
- продолжить работу по физическому воспитанию с обучающимися, внедрять активно здоровье сберегающие технологии.
- отслеживать результаты обучения учащихся, проводить мониторинг и диагностику.
- изучить формы итоговой аттестации по предметам в начальной школе по новому образовательному стандарту.
- продолжить работу с портфолио учащихся начальных классов.
- организовать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. 205 обучающихся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Уровень обученности по начальной школе - 100%.

По всем проверкам составлены отчёты и справки, результаты проанализированы.

### **Основное общее образование**

| Класс | Всего обучающихся | отличников | Хорошистов | Качество знаний | Успеваемость | Пропущено уроков |              |                  |                    |
|-------|-------------------|------------|------------|-----------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------------|
|       |                   |            |            |                 |              | Всего            | По болезни   | Без уважительных | По другим причинам |
| 5а    | 19                | 4          | 10         | 74              | 100%         | 1478             | 877          | 0                | 601                |
| 5б    | 23                | 4          | 16         | 87              | 100%         | 2245             | 1703         | 0                | 542                |
| 5 в   | 22                | 1          | 8          | 41              | 100%         | 2012             | 1174         | 0                | 838                |
| 6а    | 26                | 7          | 12         | 73              | 100%         | 1678             | 1286         | 0                | 392                |
| 6б    | 25                | 9          | 9          | 72              | 100%         | 2021             | 1254         | 0                | 767                |
| 7а    | 23                | 4          | 7          | 48              | 100%         | 2480             | 1348         | 0                | 1132               |
| 7б    | 20                | 1          | 14         | 75              | 100%         | 1941             | 1201         | 0                | 740                |
| 7 в   | 26                | 2          | 13         | 58              | 100%         | 2654             | 1387         | 0                | 1267               |
| 8а    | 28                | 4          | 12         | 57              | 100%         | 2575             | 2293         | 0                | 282                |
| 8б    | 21                | 1          | 5          | 29              | 100%         | 3223             | 2037         | 0                | 1186               |
| 9а    | 18                | 4          | 10         | 78              | 100%         | 3417             | 1875         | 0                | 1542               |
| 9б    | 22                | 2          | 13         | 68              | 100%         | 2696             | 1698         | 0                | 998                |
| Всего | 273 (+13)         | 43 (+1)    | 129 (+25)  | 63% (+7%)       | 100%         | 28420 (+635)     | 18133 (+472) | 0                | 10287 (+303)       |

### Среднее общее образование

| Класс | Всего обучающихся | отличников | Хорошистов | Качество знаний | Успеваемость | Пропущено уроков |             |                  |                    |
|-------|-------------------|------------|------------|-----------------|--------------|------------------|-------------|------------------|--------------------|
|       |                   |            |            |                 |              | Всего            | По болезни  | Без уважительных | По другим причинам |
| 10    | 20                | 2          | 11         | 65%             | 100%         | 1818             | 1236        | 0                | 582                |
| 11    | 10                | 5          | 5          | 100%            | 100%         | 963              | 838         | 0                | 125                |
| Всего | 30 (+5)           | 7          | 16         | 77% (-8%)       | 100%         | 2781 (-254)      | 2074 (-143) | 0                | 707 (-111)         |

Наряду с успехами необходимо решить следующие вопросы:

- продолжить работу по формированию учебно-универсальных

действий школьников;

- совершенствовать работу с высокомотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

**Количество выпускников (9 класс), получивших аттестаты особого образца.**

| Год       | Всего | Аттестат особого образца |
|-----------|-------|--------------------------|
| 2018-2019 | 53    | 5                        |
| 2019-2020 | 60    | 5                        |
| 2020-2021 | 58    | 9                        |
| 2021-2022 | 54    | 7                        |
| 2022-2023 | 60    | 8                        |
| 2023-2024 | 41    | 6                        |

Анализ результатов учебной деятельности обучающихся показывает:

- динамика результативности учебного процесса свидетельствует о стабильности качества в школе - 63%, успеваемость при этом составляет 100%; в 4 классе качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 1% и составляет 73%, в 9-х классах повысилось на 13%, в 11 классе понизилось на 10%, что подтверждают данные таблиц;
- наблюдается повышение количества обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично». Существует проблема низкого качества знаний в среднем звене (7,8,9, классы от 75% до 36%); это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения; создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».

**Вывод:** По-прежнему немало в школе учеников (14%), которые имеют 1 или 2 тройки по предметам за год, 1-2 четверки за год -10%. Это говорит о недостаточной работе классных руководителей с учителями - предметниками, учениками и их родителями. Наша задача - не упустить из поля зрения в следующем учебном году эту категорию обучающихся, помочь им преодолеть барьер перехода в число «хорошистов» и «отличников». Работа с этой группой детей позволит повысить качество знаний, так как в ней заложен резерв для повышения качества знаний.

*Задачи на 2024-2025 учебный год следующие:*

- создание условий для повышения качества образования с целью обеспечения достижения высокого качества результатов образования;

- развитие современной образовательной среды с целью обеспечения всестороннего развития каждого ребенка;
- обеспечение доступности качественного образования соответствующего требованиям современного общества;
- совершенствование системы профессионального роста педагогов.
- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды с целью обеспечения доступности и качества образования и повышение коммуникации между всеми участниками образовательного процесса.
- выстраивание работы школы совместно с родителями по воспитанию в них ответственного отношения к себе, своей семье и обществу.

| Показатели                                                                    | Технология                                                                                                             | Сроки                                                          | Ответственные                                                  | Выход                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень сформированности обязательных результатов обучения                    | Посещение уроков по программам наблюдения<br>Административные контрольные работы, тесты и т.д.<br>Сравнительный анализ | В течение года по плану работы школы                           | Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО              | Справки, диаграммы<br>Совещание при завуче.<br>Педагогический совет (анализ итогов) |
| Качество знаний учащихся                                                      | Государственные экзамены.<br>Олимпиады.<br>Сравнительный анализ итогов года по предметам                               | Экзаменационная сессия<br>По графику<br>Конец полугодия и года | Зам.директора по УВР<br>Руководители ШМО, зам.директора по УВР | Педагогический совет (анализ итогов) Анализы итогов                                 |
| Общая и качественная успеваемость                                             | Отчеты учителей по итогам четвертям и года.<br>Сравнительный анализ                                                    | Конец четверти, года                                           | Зам. директора по УВР                                          | Педагогический совет: справка, анализы, аналитические графики                       |
| Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования       | Класно-обобщающий контроль, срезы знаний по предметам, анкетирование, тестирование                                     | По плану работы школы                                          | Зам. дир. по УВР, психолог                                     | Справка, индивидуальное собеседование                                               |
| Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации | Посещение уроков<br>Анкетирование<br>Предварительный контроль Проверка документации                                    | В течение года                                                 | Зам. дир. по УВР                                               | Справка                                                                             |

|                                                                                                  |                                                         |                                         |                                                |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
| Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения образования | Посещение уроков, срезовые работы, собеседование        | В течение года по плану преемственности | Зам. директора по УВР                          | педсоветы, справка   |
| Устройство выпускников                                                                           | Анализ поступления в колледжи, высшие учебные заведения | Август-сентябрь                         | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители | Педагогический совет |

### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР – 2024)

| Всероссийская проверочная работа 4 класс |                         |                     |                         |                     |                         |
|------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|
| Русский язык                             |                         | Математика          |                         | Окружающий мир      |                         |
| Показатель %<br>«2»                      | Показатель %<br>«4 и 5» | Показатель %<br>«2» | Показатель %<br>«4 и 5» | Показатель %<br>«2» | Показатель %<br>«4 и 5» |
| 0                                        | 79                      | 0                   | 77                      | 0                   | 87                      |

| Всероссийская проверочная работа 5 класс |                         |                     |                         |                     |                         |                     |                         |
|------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|
| Русский язык                             |                         | Математика          |                         | Биология            |                         | История             |                         |
| Показатель %<br>«2»                      | Показатель %<br>«4 и 5» | Показатель %<br>«2» | Показатель %<br>«4 и 5» | Показатель %<br>«2» | Показатель %<br>«4 и 5» | Показатель %<br>«2» | Показатель %<br>«4 и 5» |
| 9                                        | 48                      | 5                   | 58                      | 5                   | 52                      | 5                   | 45                      |

| Всероссийская проверочная работа 6 класс |                         |                     |                         |                     |                         |                     |                         |                     |                         |                     |                         |
|------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|
| Русский язык                             |                         | Математика          |                         | Биология            |                         | История             |                         | География           |                         | Обществознание      |                         |
| Показатель %<br>«2»                      | Показатель %<br>«4 и 5» | Показатель %<br>«2» | Показатель %<br>«4 и 5» | Показатель %<br>«2» | Показатель %<br>«4 и 5» | Показатель %<br>«2» | Показатель %<br>«4 и 5» | Показатель %<br>«2» | Показатель %<br>«4 и 5» | Показатель %<br>«2» | Показатель %<br>«4 и 5» |
| 9                                        | 56                      | 8                   | 67                      | 9                   | 50                      | 0                   | 64                      | 0                   | 58                      | 0                   | 82                      |

| Всероссийская проверочная работа 7 класс |                      |                  |                      |                  |                      |                  |                      |                  |                      |                  |                      |
|------------------------------------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| Математика                               |                      | Русский язык     |                      | Биология         |                      | История          |                      | География        |                      | Общество-знание  |                      |
| Показатель % «2»                         | Показатель % «4 и 5» | Показатель % «2» | Показатель % «4 и 5» | Показатель % «2» | Показатель % «4 и 5» | Показатель % «2» | Показатель % «4 и 5» | Показатель % «2» | Показатель % «4 и 5» | Показатель % «2» | Показатель % «4 и 5» |
| 8                                        | 35                   | 5                | 40                   | 8                | 43                   | 4                | 69                   | 11               | 44                   | 0                | 47                   |

| Всероссийская проверочная работа 8 класс |                      |                  |                      |                  |                      |                  |                      |                  |                      |                  |                      |                  |                      |
|------------------------------------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| География                                |                      | Общество-знание  |                      | химия            |                      | Русский язык     |                      | Математика       |                      | История          |                      | Физика           |                      |
| Показатель % «2»                         | Показатель % «4 и 5» | Показатель % «2» | Показатель % «4 и 5» | Показатель % «2» | Показатель % «4 и 5» | Показатель % «2» | Показатель % «4 и 5» | Показатель % «2» | Показатель % «4 и 5» | Показатель % «2» | Показатель % «4 и 5» | Показатель % «2» | Показатель % «4 и 5» |
| 6                                        | 25                   | 0                | 72                   | 7                | 53                   | 14               | 48                   | 0                | 60                   | 2,56             | 50,8                 | 0                | 70                   |

| Всероссийская проверочная работа 11 класс |                      |                  |                      |                  |                      |
|-------------------------------------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| История                                   |                      | Физика           |                      | География        |                      |
| Показатель % «2»                          | Показатель % «4 и 5» | Показатель % «2» | Показатель % «4 и 5» | Показатель % «2» | Показатель % «4 и 5» |
| 0                                         | 100                  | 0                | 67                   | 0                | 90,91                |

### Итоговая аттестация 9-х классов.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план подготовки учащихся к

ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, учителя-предметники также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с Порядком проведения ОГЭ, перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

В 9-х классах обучался 41 учащийся, в том числе 3 с ОВЗ. 1 учащийся (Гражданкин Иван) обучался по индивидуальному учебному плану по адаптированной программе. На конец учебного года 40 обучающихся успевают по всем предметам учебного плана, 2 учащихся занимались по адаптированной программе и сдавали экзамен в форме ГВЭ.

Остальные обучающиеся (38 чел.) ГИА в форме ОГЭ выполняли работу по обязательным предметам, русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

К итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 40 обучающихся 9 класса. В соответствии с планом мероприятий по подготовке и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по следующим направлениям:

- организационно-методическая работа.
- разработка и утверждение нормативных документов.
- работа с педагогами.
- работа с учащимися 9-го класса.
- работа с родителями выпускников.
- контроль подготовки к итоговой аттестации.
- информационно-просветительская работа.

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два по выбору в форме ОГЭ.

Выбор предметов представлен в таблице:

|              |                  |                 |                    |               |                |                       |              |                  |                        |                   |
|--------------|------------------|-----------------|--------------------|---------------|----------------|-----------------------|--------------|------------------|------------------------|-------------------|
| <b>Всего</b> | <b>Выполняло</b> | <b>Биология</b> | <b>Информатика</b> | <b>Физика</b> | <b>История</b> | <b>Обществознание</b> | <b>Химия</b> | <b>География</b> | <b>Английский язык</b> | <b>Литература</b> |
|              |                  |                 |                    |               |                |                       |              |                  |                        |                   |

|    |    |     |      |      |      |        |     |     |     |   |
|----|----|-----|------|------|------|--------|-----|-----|-----|---|
| 40 | 38 | 9   | 8    | 4    | 1    | 25     | 4   | 19  | 3   | 3 |
|    |    | 23% | 21 % | 10 % | 2,6% | 65,7 % | 10% | 50% | 8 % | 8 |

Наиболее популярными предметами стали обществознание (65,7%), география (50%).

### Результаты ГИА 9 класс в форме ОГЭ.

В 9-х классах обучалось 41 учащийся, в том числе 3 с ОВЗ. (2 учащихся сдавали ГИА в форме ГВЭ, 1 учащийся - СБО)

Остальные обучающиеся (38 чел.) ГИА в форме ОГЭ выполняли работу по обязательным предметам, русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

### ГВЭ

| ФИО             | математика |        | Русский язык |        |
|-----------------|------------|--------|--------------|--------|
|                 | баллы      | оценка | баллы        | оценка |
| Замотаева Арина |            | 5      |              | 4      |
| Федорова Ульяна |            | 3      |              | 4      |

ГИА в форме ОГЭ выполняли работу по обязательным предметам, русскому языку и математике.

| №  | предмет      | класс | дата      | учитель       | Кол-во выпускников, участвовавших в аттестации | Количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации |     |     |     |            |                |              |
|----|--------------|-------|-----------|---------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------|----------------|--------------|
|    |              |       |           |               |                                                | «2»                                                                  | «3» | «4» | «5» | % качества | % успеваемости | Средний балл |
| 1. | Русский язык | 9 а   | 3.06.2024 | Кусанова А.Е. | 16                                             | 0                                                                    | 2   | 7   | 7   | 80,7%      | 100            | 4,31         |
| 2. | Русский язык | 9 б   |           | Леонова Н.В.  | 22                                             | 0                                                                    | 7   | 9   | 6   | 64%        | 100            | 3,9          |
| 3. | итого        |       |           |               | 38                                             | 0                                                                    | 9   | 16  | 13  | 72 %       | 100            | 4,1          |

Лучший результат по русскому языку (первичный балл – 33 б)

| ФИ учащегося   | класс | баллы |
|----------------|-------|-------|
| Голева Мария   | 9 б   | 32    |
| Шемигон Максим | 9 б   | 32    |
| Лаптева Мария  | 9 б   | 32    |

ОГЭ по русскому языку сдали с положительным результатом 100% выпускников школы.

Обобщая итоги экзамена по русскому языку, отметим типичные факторы, влияющие на результаты ОГЭ:

- программное обеспечение ОО и соответствие его образовательным стандартам;
- обеспечение высококвалифицированными кадровыми ресурсами;
- соблюдение принципа системности в преподавании курса русского языка в школе;
- уровень профессиональной компетентности и информационной культуры педагогов;
- уровень обученности и подготовленности к ОГЭ самих участников экзамена (метапредметные навыки, владение основными компетенциями по предмету).

Анализ результатов ОГЭ 2023-2024 годов приводит к выводу о том, что успешная сдача экзамена зависит не только от уровня овладения выпускниками теоретическими знаниями по предмету, но и от умения использовать их в нестандартных ситуациях, что, в свою очередь, зависит от того, насколько успешно реализуется в учебных заведениях компетентностный подход.

Анализ результатов экзамена по русскому языку позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка:

- организация изучения и обсуждения аналитических материалов по результатам ОГЭ-2024 по русскому языку;
- целенаправленная работа со слабоуспевающими учащимися по индивидуальным маршрутам обучения;
- создание системы внутришкольного мониторинга качества подготовки учащихся по русскому языку, с целью дальнейшей корректировки методической работы с педагогами на школьном уровне;
- повышение корпоративной ответственности педагогов за результаты своей педагогической деятельности;
- эффективное использование межпредметной интеграции с целью формирования метапредметных навыков;
- организация обобщения и распространения передового педагогического опыта в области реализации компетентностного подхода в образовании, в том числе в области преподавания русского языка.

| № | предмет | класс | дата | учитель | Кол-во выпуск | Количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации |
|---|---------|-------|------|---------|---------------|----------------------------------------------------------------------|
|---|---------|-------|------|---------|---------------|----------------------------------------------------------------------|

|    |            |     |          |                    |    | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества | % успеваемости | Средний балл |
|----|------------|-----|----------|--------------------|----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|--------------|
| 1. | математика | 9 а | 09.06.24 | Верховцева<br>Т.П. | 16 | 2   | 4   | 9   | 1   | 62,5<br>%  | 87,5 %         | 3,56         |
| 2. | математика | 9 б |          |                    | 22 | 3   | 9   | 8   | 2   | 45,4<br>%  | 86,3 %         | 3,4          |
| 3. |            |     |          |                    |    | 5   | 13  | 17  | 3   | 52,6<br>%  | 86,8 %         | 3,4          |

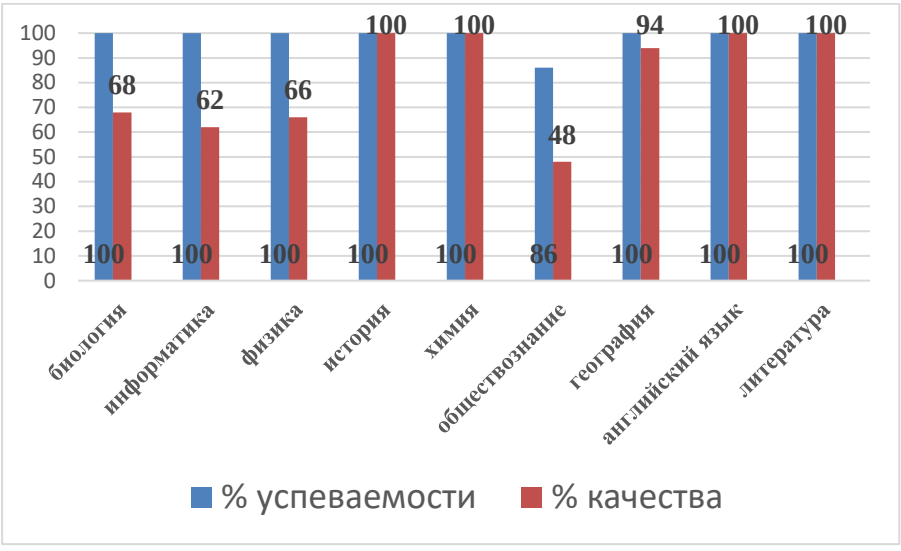
Лучший результат по математике (первичный балл- 32 б)

| ФИ учащегося   | класс | баллы |
|----------------|-------|-------|
| Шемигон Максим | 9а    | 29    |

### Результаты экзамена по предмету по выбору в форме ОГЭ

| №  | предмет            | класс    | дата                  | учитель           | Кол-во выпускников,<br>участвовавших в аттестации | Количество выпускников, получивших<br>отметки по результатам аттестации |     |     |     |                  |                |              |
|----|--------------------|----------|-----------------------|-------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------|----------------|--------------|
|    |                    |          |                       |                   |                                                   | «2»                                                                     | «3» | «4» | «5» | % качества       | % успеваемости | Средний балл |
| 1. | обществознание     | 9а<br>9б | 11.06                 | Воробьева<br>Н.Н. | 25                                                | 0                                                                       | 12  | 11  | 2   | <b>48%</b>       | 100<br>%       | 3,6          |
| 2. | Английский<br>язык | 9а       | 21-<br>22.05.<br>2024 | Колодина<br>Н.А.  | 3                                                 | 0                                                                       | 1   | 1   | 1   | <b>66%</b>       | 100            | 4            |
| 3. | история            | 9а       | 30.05.2<br>023        | Воробьева<br>Н.Н. | 1                                                 | 0                                                                       | 0   | 1   | 0   | <b>100<br/>%</b> | 100            | 4            |
| 4. | география          | 9аб      | 30.05.<br>2024        | Воробьева<br>Н.Н. | 19                                                | 2                                                                       | 7   | 6   | 4   | <b>52 %</b>      | 89             | 3,6          |
| 5. | биология           | 9аб      | 27.05.<br>2024        | Кондакова<br>С.М. | 9                                                 | 0                                                                       | 2   | 6   | 1   | <b>77 %</b>      | 100            | 3,8          |
| 6. | химия              | 9аб      | 30.05.2<br>024        | Кондакова<br>С.М. | 4                                                 | 0                                                                       | 1   | 3   | 0   | <b>75%</b>       | 100<br>%       | 3,75         |
| 7. | литература         | 9 аб     | 14.06.2<br>024        | Кусанова<br>А.Е.  | 3                                                 | 0                                                                       | 1   | 2   | 0   | <b>66</b>        | 100            | 3,6          |
| 8. | физика             | 9аб      | 14.06.2<br>024        | Михайлова<br>Л.Б. | 4                                                 | 0                                                                       | 0   | 2   | 2   | <b>100<br/>%</b> | 100            | 4,5          |

|    |     |     |                |                |   |   |   |   |   |      |     |     |
|----|-----|-----|----------------|----------------|---|---|---|---|---|------|-----|-----|
| 9. | ИКТ | 9аб | 27.05.<br>2024 | Яньшин<br>П.М. | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 62   | 100 | 3,7 |
|    |     |     |                |                |   |   |   |   |   | 71,7 |     |     |



Анализ результатов экзаменов по выбору приводит к выводу о том, что успешная сдача экзамена зависит не только от уровня овладения выпускниками теоретическими знаниями по предмету, но и от умения использовать их в нестандартных ситуациях, что, в свою очередь, зависит от того, насколько успешно реализуется в учебных заведениях компетентный подход. Особого внимания заслуживает умение обучающихся заполнять Бланки и внимательность.

Подтвердили оценки- 32 учащихся

Повысили – 3 учащихся

Понизили на 1 балл – 3

Понизили на 2 балла – 0

В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. Уровень качества знаний всех экзаменов за курс основной школы составил 65,5 %, успеваемость-98 %

**Сравнительный анализ результатов экзаменационных работ по школе и району в 2024 году.**

| № | Наименование<br>общеобразовательных<br>предметов | Результаты по школе |              |              | Результаты по району |               |              |
|---|--------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------------|----------------------|---------------|--------------|
|   |                                                  | Качество            | Успеваемость | Средний балл | Качество             | Успеваемость. | Средний балл |

|   |              |       |       |     |     |      |   |
|---|--------------|-------|-------|-----|-----|------|---|
| 1 | Русский язык | 76 %  | 100%  | 4,1 | 79% | 100% | 4 |
| 2 | Математика   | 52,6% | 100 % | 3,4 | 50% | 100% | 3 |

### Итоговая аттестация 11-х классов.

В 11 классе итоговую аттестацию проходили 10 человек. Подготовка к экзаменам велась через повторение тем на уроках, на консультациях, репетиционных элективных курсах еженедельно проводимых педагогами, через самостоятельную работу дома с использованием материалов, выданных учителем, материалов для подготовки с различных сайтов. В школе работает система подготовки учащихся к ЕГЭ. Для сдачи ЕГЭ учащимися 11 класса были выбраны следующие предметы: математика (профильный уровень) - 5 человек, базовый уровень- 5 ч.; химия – 2 человека; физика – 2 человек, обществознание – 5 человек, биология – 2 человека, английский язык – 2 человека, история- 1 человек.

| Предметы       | Всего уч-ся сдавало | Сдали | Не сдали | Средний тестовый балл | Минимальный | Пороговый для | Процент успеваемости | % качества | Средний тестовый балл | Ср. балл по области | ФИО учителя/категория |
|----------------|---------------------|-------|----------|-----------------------|-------------|---------------|----------------------|------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| Русский язык   | 10                  | 10    | 0        | 73 (на 11) ↓          | 57          | 36            | 100 %                | 100%       | 69,1                  | 70                  | Невенчаная Е.Л., 1 К  |
| Математика (П) | 5                   | 5     | 0        | 66,8 (на 7,5) ↑       | 34          | 39            | 100 %                | 100%       | 66,9                  | 67                  | Савкина О.П. ВК       |
| Математика (Б) | 5                   | 5     | 0        | 4,4                   | 13          | -             | 100 %                | 100%       | 4,2                   |                     |                       |
| Биология       | 2                   | 2     | 0        | 84 (на 28,5%) ↑       | 83          | 39            | 100 %                | 100%       | 62,2                  | 57                  | Кондакова С.М., ВК    |
| Физика         | 2                   | 2     | 0        | 74 (на 9) ↓           | 62          | 39            | 100 %                | 100 %      | 68,5                  | 69                  | Михайлова Л.Б., ВК    |
| Химия          | 2                   | 2     | 1        | 74,5 (на 10,5) ↑      | 65          | 39            | 100 %                | 100 %      | 65,5                  | 67                  | Кондакова С.М., ВК    |
| Обществознание | 5                   | 5     | 0        | 64(на 11,8) ↓         | 49          | 42            | 100%                 | 60%        | 60                    | 61                  | Джалова А.Н., ВК      |
| Англ. язык     | 3                   | 3     | 0        | 48(на 23,6) ↓         | 41          | 30            | 100%                 | 0 %        | 62                    | 64                  | Чернышева Т.Н., 1К    |
| география      | 1                   | 1     | 0        | 62                    | -           |               | 100%                 | 100%       | 55,4                  | 63                  | Воробьева Н.Н., 1 К   |
| история        | 1                   | 1     | 0        | 53(на 30,5) ↓         | -           | 35            | 100%                 | 100%       | 56,8                  | 59                  | Джалова А.Н., ВК      |
| Всего          |                     |       |          | 66,7 б                |             |               |                      |            |                       |                     |                       |

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

| №  | ФИ учащегося                       | балл | Перевод балла в оценку |
|----|------------------------------------|------|------------------------|
| 1  | Абубакирова Арина Раифовна         | 83   | 5                      |
| 2  | Артюшина Валентина<br>Алексеевна   | 57   | 4                      |
| 3  | Айдаралиева Камила Саматовна       | 78   | 5                      |
| 4  | Воротилина Полина<br>Владимировна  | 64   | 4                      |
| 5  | Емельянов Андрей Дмитриевич        | 86   | 5                      |
| 6  | Кияйкина Дарья Алексеевна          | 73   | 5                      |
| 7  | Мадьярова Светлана Фирдатовна      | 72   | 4                      |
| 8  | Павлов Иван Петрович               | 73   | 5                      |
| 9  | Полтарабатько Наталья<br>Андреевна | 81   | 5                      |
| 10 | Чеботина Анастасия Сергеевна       | 63   | 4                      |

Профильную математику сдавали 5 человек, все сдали.

### Результаты ЕГЭ по математике

| № | ФИ учащегося                  | балл | Перевод балла в оценку |
|---|-------------------------------|------|------------------------|
| 1 | Айдаралиева Камила Саматовна  | 58   | 4                      |
| 2 | Емельянов Андрей Дмитриевич   | 80   | 5                      |
| 3 | Мадьярова Светлана Фирдатовна | 74   | 5                      |
| 4 | Павлов Иван Петрович          | 70   | 5                      |
| 5 | Чеботина Анастасия Сергеевна  | 52   | 4                      |

Наименьший балл – 52 (Чеботина А.), наивысший балл – 80 (Емельянов А.).

*Средний тестовый балл – 66,8*

*Процент качества обучения – 100*

*%*

*Процент успеваемости – 100 % .*

### Результаты по математике (базовый уровень)

| № | ФИ учащегося                       | балл | Перевод балла в оценку |
|---|------------------------------------|------|------------------------|
| 1 | Абубакирова Арина Раифовна         | 21   | 5                      |
| 2 | Артюшина Валентина<br>Алексеевна   | 13   | 4                      |
| 3 | Воротилина Полина<br>Владимировна  | 14   | 4                      |
| 4 | Кияйкина Дарья Алексеевна          | 12   | 4                      |
| 5 | Полтарабатько Наталья<br>Андреевна | 21   | 5                      |

### Результаты ЕГЭ по химии

| № | ФИ учащегося | балл | Перевод балла в |
|---|--------------|------|-----------------|
|---|--------------|------|-----------------|

|   |                       |    |        |
|---|-----------------------|----|--------|
|   |                       |    | оценку |
| 1 | Абубакирова Арина     | 65 | 4      |
| 2 | Полтарабатько Наталья | 84 | 5      |

#### **Результаты ЕГЭ по физике**

| № | ФИ учащегося     | балл | Перевод балла в оценку |
|---|------------------|------|------------------------|
| 1 | Павлов Иван      | 62   | 5                      |
|   | Емельянов Андрей | 86   | 5                      |

#### **Результаты ЕГЭ по обществознанию**

| № | ФИ учащегося                   | балл | Перевод балла в оценку |
|---|--------------------------------|------|------------------------|
| 1 | Артюшина Валентина Алексеевна  | 49   | 3                      |
| 2 | Айдаралиева Камила Саматовна   | 64   | 4                      |
| 3 | Воротилина Полина Владимировна | 68   | 4                      |
| 4 | Кияйкина Дарья Алексеевна      | 56   | 3                      |
| 5 | Мадьярова Светлана Фирдатовна  | 85   | 5                      |

#### **Результаты ЕГЭ по биологии**

| № | ФИ учащегося          | балл | Перевод балла в оценку |
|---|-----------------------|------|------------------------|
| 1 | Абубакирова Арина     | 83   | 5                      |
| 2 | Полтарабатько Наталья | 86   | 5                      |

#### **Результаты ЕГЭ по английскому языку**

| № | ФИ учащегося      | балл | Перевод балла в оценку |
|---|-------------------|------|------------------------|
| 1 | Воротилина Полина | 55   | 3                      |
| 2 | Кияйкина Дарья    | 41   | 3                      |

#### **Результаты ЕГЭ по истории**

| № | ФИ учащегося       | балл | Перевод балла в оценку |
|---|--------------------|------|------------------------|
| 1 | Артюшина Валентина | 53   | 4                      |

#### **Результаты ЕГЭ по географии**

| № | ФИ учащегося       | балл | Перевод балла в оценку |
|---|--------------------|------|------------------------|
| 1 | Чеботина Анастасия | 62   | 4                      |

**Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ в 2024 г:**

| Предмет | Учащиеся |
|---------|----------|
|---------|----------|

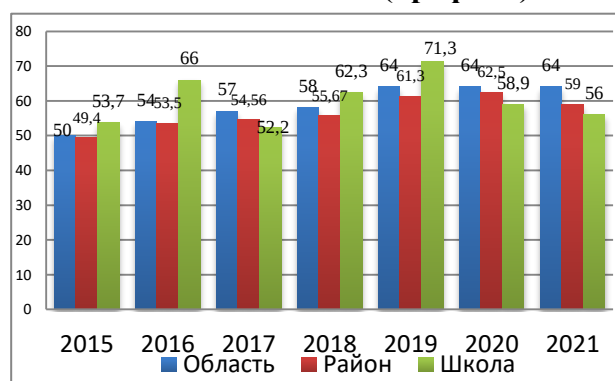
|                |                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык   | 1. Абубакирова Арина (83 б)<br>2. Емельянов Андрей (86 б)<br>3. Полтарабатько Н. (81 б) |
| Математика     | Емельянов Андрей (80 б)                                                                 |
| Физика         | Емельянов Андрей (86 б)                                                                 |
| обществознание | Мадьярова Ссетлана (85 б)                                                               |
| химия          | Полтарабатько Наталья (84 б)                                                            |
| биология       | Полтарабатько Наталья (86 б)<br>Абубакирова Арина (83 б)                                |

**ЕГЭ. Русский язык**



Рейтинг ЕГЭ – 2017 в районе – 13 место  
Рейтинг ЕГЭ – 2018 в районе – 26 место  
Рейтинг ЕГЭ – 2019 в районе – 5 место  
Рейтинг ЕГЭ – 2020 в районе – 17 место  
Рейтинг ЕГЭ – 2021 в районе – 13 место  
Рейтинг ЕГЭ- 2022 в районе – 8 место  
Рейтинг ЕГЭ-2023 в районе – 2 место  
Рейтинг ЕГЭ-2024 в районе – 7 место

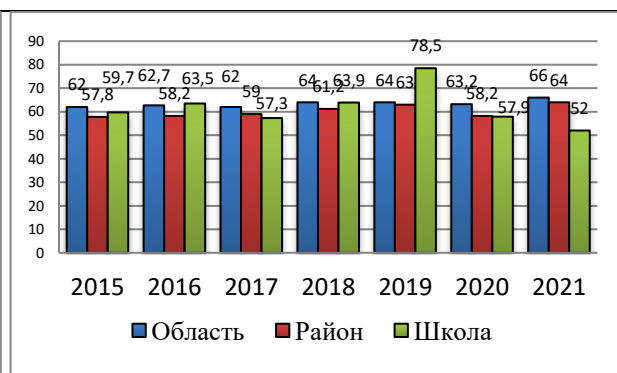
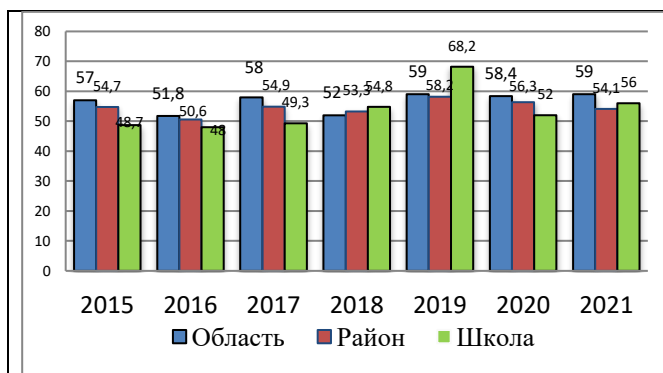
**ЕГЭ. Математика (профиль)**



Рейтинг ЕГЭ – 2017 в районе – 16 место  
Рейтинг ЕГЭ – 2018 в районе – 7 место  
Рейтинг ЕГЭ – 2019 в районе – 1 место  
Рейтинг ЕГЭ – 2020 в районе – 12 место  
Рейтинг ЕГЭ – 2021 в районе – 19 место  
Рейтинг ЕГЭ-2022 в районе – 4 место  
Рейтинг ЕГЭ-2023 в районе – 19 место  
Рейтинг ЕГЭ-2024 в районе – 15 место

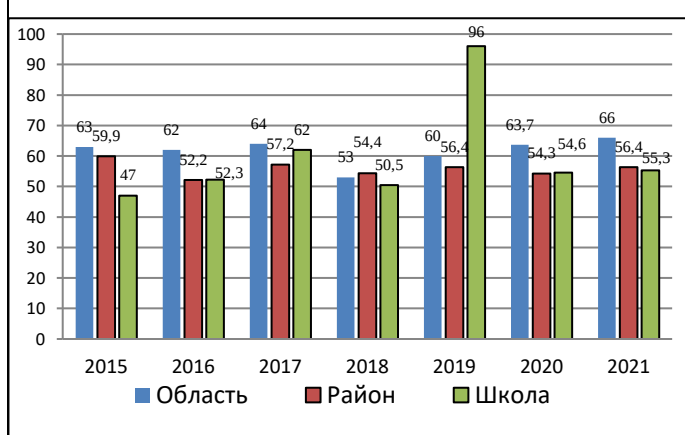
**ЕГЭ. Физика**

**ЕГЭ. Обществознание**



Рейтинг ЕГЭ – 2018 в районе – 8 место  
 Рейтинг ЕГЭ – 2019 в районе – 5 место  
 Рейтинг ЕГЭ – 2020 в районе – 12 место  
 Рейтинг ЕГЭ – 2021 в районе – 7 место  
 Рейтинг ЕГЭ -2022 в районе – 2 место  
 Рейтинг ЕГЭ-2023 в районе – 1 место  
 Рейтинг ЕГЭ-2024 в районе – 6 место

Рейтинг ЕГЭ – 2018 в районе – 7 место  
 Рейтинг ЕГЭ – 2019 в районе – 1 место  
 Рейтинг ЕГЭ – 2020 в районе – 13 место  
 Рейтинг ЕГЭ – 2021 в районе – 24 место  
 Рейтинг ЕГЭ-2022 в районе – 3 место  
 Рейтинг ЕГЭ-2023 в районе – 1 место  
 Рейтинг ЕГЭ-2024 в районе – 9 место



#### ЕГЭ. Биология

Рейтинг ЕГЭ – 2018 в районе – 6 место  
 Рейтинг ЕГЭ – 2019 в районе – 11 место  
 Рейтинг ЕГЭ – 2020 в районе – 1 место  
 Рейтинг ЕГЭ – 2021 в районе – 8 место  
 Рейтинг ЕГЭ- 2022 в районе – 17 место  
 Рейтинг ЕГЭ-2023 в районе – 9 место  
 Рейтинг ЕГЭ-2024 в районе – 1 место

| Предмет | 2020 год |              |             |              | 2021 год |              |             |              | 2022 год |              |             |              | 2023 год |              |             |              | 2024 год |              |             |              |
|---------|----------|--------------|-------------|--------------|----------|--------------|-------------|--------------|----------|--------------|-------------|--------------|----------|--------------|-------------|--------------|----------|--------------|-------------|--------------|
|         | всего    | Средний балл | Низкий балл | Высокий балл | всего    | Средний балл | Низкий балл | Высокий балл | всего    | Средний балл | Низкий балл | Высокий балл | всего    | Средний балл | Низкий балл | Высокий балл | всего    | Средний балл | Низкий балл | Высокий балл |
| Русский | 19       | 72,3         | 61          | 91           | 20       | 77           | 54          | 96           | 23       | 75           | 44          | 94           | 14       | 84           | 66          | 95           | 10       | 73           | 57          | 86           |

|               |    |          |    |    |    |          |    |    |    |          |    |    |    |      |    |    |   |          |    |    |
|---------------|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|------|----|----|---|----------|----|----|
| Информ        | 1  | 48       | 48 | 48 | 3  | 67,<br>7 | 43 | 80 | 2  | 72       | 72 | 72 | 4  | 62,2 | 56 | 72 |   |          |    |    |
| Литерат       | 1  | 80       | 80 | 80 | -  | -        | -  | -  | 1  | 87       |    | 87 | 1  | 91   |    | 91 |   |          |    |    |
| Английский    | -  | -        | -  | -  | 1  | 75       | 75 | 75 | 5  | 81,<br>2 | 70 | 90 | 2  | 71,6 | 66 | 82 | 2 | 48       | 41 | 55 |
| Обществознани | 7  | 57,<br>9 | 79 | 47 | 9  | 52       | 33 | 79 | 9  | 77       | 63 | 92 | 7  | 75,8 | 52 | 86 | 5 | 64       | 49 | 85 |
| География     | 1  | 65       | 65 | 65 | -  | -        | -  | -  | -  |          |    |    |    |      |    |    | 1 | 62       |    |    |
| Химия         | 4  | 27       | 15 | 36 | 2  | 71       | 65 | 77 | 4  | 48,<br>3 | 33 | 62 | 2  | 64   | 46 | 72 | 2 | 74,<br>5 | 65 | 84 |
| Физика        | 7  | 52       | 38 | 70 | 9  | 56       | 41 | 91 | 5  | 67,<br>2 | 41 | 81 | 1  | 83   |    | 83 | 2 | 74       | 62 | 86 |
| Биология      | 3  | 54,<br>6 | 48 | 64 | 3  | 55,<br>3 | 52 | 57 | 6  | 42,<br>3 | 21 | 68 | 2  | 55,5 | 39 | 72 | 2 | 84       | 83 | 86 |
| История       | 4  | 51,<br>8 | 45 | 56 | -  | -        | -  | -  | -  |          |    |    | 2  | 83,5 | 76 | 91 | 1 | 53       |    |    |
| Математика(П) | 16 | 58,<br>9 | 33 | 74 | 17 | 56       | 33 | 80 | 11 | 71,<br>5 | 46 | 96 | 13 | 59,3 | 34 | 74 | 5 | 66,<br>8 | 52 | 80 |

**Результаты итоговой аттестации 11-х классах в сравнении по учебным годам**

| Учебный год | Кол-во выпускников | % успеваемости | Средний балл |
|-------------|--------------------|----------------|--------------|
| 2009-2010   | 23                 | 100 %          | 53,6         |
| 2010-2011   | 11                 | 100%           | 60,8         |
| 2011-2012   | 7                  | 100%           | 57,6         |
| 2012-2013   | 15                 | 100%           | 68           |
| 2013-2014   | 11                 | 100%           | 56           |
| 2015-2016   | 13                 | 100%           | 66,4         |
| 2016-2017   | 20                 | 100%           | 62           |
| 2017-2018   | 15                 | 100%           | 63,2         |
| 2018-2019   | 10                 | 100%           | 80,2         |
| 2019-2020   | 19                 | 100%           | 56,6         |
| 2020-2021   | 20                 | 100%           | 63,75        |
| 2021-2022   | 23                 | 91,3%          | 68           |
| 2022-2023   | 14                 | 100%           | 71,9         |
| 2023-2024   | 10                 | 100%           | 66,7         |

**Рейтинговый ряд предметов по среднему баллу.**

| № | ЕГЭ-2024 | предмет      | предмет        | ЕГЭ-2023 | Название предмета | ЕГЭ – 2022 | № | Название предмета | ЕГЭ - 2021 |
|---|----------|--------------|----------------|----------|-------------------|------------|---|-------------------|------------|
| 1 | 84       | биология     | литература     | 91       | литература        | 87         | 1 | Русский язык      | 77         |
| 2 | 74,5     | химия        | Русский язык   | 84       | английский язык   | 81         | 2 | английский язык   | 75         |
| 3 | 74       | физика       | история        | 83,5     | обществознание    | 77         | 3 | Химия             | 71         |
| 4 | 73       | Русский язык | физика         | 83       | Русский язык      | 75         | 4 | информатика       | 67         |
| 5 | 66,8     | математика   | обществознание | 75,85    | информатика       | 72         | 5 | физика            | 56         |
| 6 | 64       | Общ-е        | Англ.язык      | 71,6     | математика        | 71         | 6 | математика        | 56         |
| 7 | 62       | география    | химия          | 64       | физика            | 67         | 7 | биология          | 55         |

|   |    |          |             |      |          |    |   |                |    |
|---|----|----------|-------------|------|----------|----|---|----------------|----|
| 8 | 53 | история  | информатика | 62,2 | Химия    | 48 | 8 | обществознание | 52 |
| 9 | 48 | Англ.яз. | биология    | 55,5 | биология | 42 | 9 |                |    |

### Количественные показатели медалей

| Учебный год | Золотые медали (1 степени) | Серебряные медали (2 степени) |
|-------------|----------------------------|-------------------------------|
| 2010-2011   | 1                          | 1                             |
| 2011-2012   | -                          | 1                             |
| 2012-2013   | 2                          | 2                             |
| 2013-2014   | 1                          | -                             |
| 2014-2015   | 1                          | -                             |
| 2015-2016   | 3                          | -                             |
| 2016-2017   | 4                          | -                             |
| 2017-2018   | 1                          | -                             |
| 2018-2019   | 3                          | -                             |
| 2019-2020   | 2                          | -                             |
| 2020-2021   | 4                          | -                             |
| 2021-2022   | 8                          | -                             |
| 2022-2023   | 3                          | -                             |
| 2023-2024   | 4                          | 1                             |

**Вывод:** анализ учебных достижений обучающихся, воспитанников за предшествующие года показывает, что в течение данного периода сохраняется стабильность успеваемости и качества образования, выпускники ежегодно получают золотые медали.

### 5. Оценка востребованности выпускников

#### Трудоустройство выпускников 9-х классов

| Количество выпускников | Продолжили образование в 10 классе | Поступили в ССУЗ | Поступили в ПУ |
|------------------------|------------------------------------|------------------|----------------|
| 41                     | 10                                 | 31               | 0              |

#### Поступление выпускников 11-го класса МБОУ «Красноуральская СОШ» в 2024 году

| № | ФИ                | ВУЗ                  | форма  |
|---|-------------------|----------------------|--------|
| 1 | Абубакирова Арина | ОрГМУ, лечебное дело | бюджет |

|    |                                    |                                                                                          |           |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | Раифовна                           |                                                                                          |           |
| 2  | Артюшина Валентина<br>Алексеевна   | СГЭУ, судебная и<br>прокурорская деятельность                                            | коммерция |
| 3  | Айдаралиева Камила<br>Саматовна    | ОГПУ, начальные классы и<br>английский язык                                              | бюджет    |
| 4  | Воротилина Полина<br>Владимировна  | ОГПУ, начальные классы и<br>английский язык                                              | бюджет    |
| 5  | Емельянов Андрей<br>Дмитриевич     | ОГУ, конструкторско-<br>технологическое обеспечение<br>машиностроительных<br>производств | бюджет    |
| 6  | Кияйкина Дарья<br>Алексеевна       |                                                                                          |           |
| 7  | Мадьярова Светлана<br>Фирдатовна   | ЧГИК, народная<br>художественная культура                                                | бюджет    |
| 8  | Павлов Иван Петрович               | ОГАУ, информационная<br>безопасность<br>автоматизированных систем                        | бюджет    |
| 9  | Полтарабатько Наталья<br>Андреевна | ОрГМУ,<br>стоматология                                                                   | Коммерция |
| 10 | Чеботина Анастасия<br>Сергеевна    | ОГУ, география                                                                           | бюджет    |

### Динамика 11 класс

|                    | 2015-<br>2016 | 2016-<br>2017 | 2017-<br>2018 | 2018-<br>2019 | 2019-<br>2020 | 2020-<br>2021 | 2021-<br>2022 | 2022-<br>2023 | 2023-<br>2024 |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Всего выпускников  | 13            | 20            | 15            | 10            | 19            | 20            | 23            | 14            | 10            |
| Поступило в ВУЗы   | 13            | 18            | 13            | 7             | 17            | 18            | 19            | 13            | 10            |
| Поступило в ССУЗы  | -             | -             | 2             | 3             | 2             | 2             | 3             | -             | -             |
| Золотых медалистов | 3             | 4             | 1             | 3             | 2             | 4             | 8             | 3             | 3+1           |

**Вывод:** из 10 выпускников 11 класса в 2024 году 10 человек продолжили образование в высших профессиональных образовательных учреждениях Оренбургской области. 70% выпускников школы поступили в ВУЗы на бюджетной основе, что свидетельствует о достаточном уровне их общеобразовательной подготовки. Выпускники 9 классов продолжает обучение в 10 классе (25%), в средних профессиональных учебных заведениях (75%), в учреждения УНПО (0%)

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям ОО и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики МБОУ «Красноуральская СОШ» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Численность педагогического коллектива на начало учебного года – 34 человека(+1 по совместительству)

Из них:

- руководящие работники – 5 человек;
- учителя – 25 человек.

Другие педагогические работники:

- педагог-библиотекарь – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- учитель-дефектолог - 1 человек;
- учитель-логопед - 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 35 лет:

- 5 педагогических работника пенсионного возраста;
- 6 педагогов до 30 лет;
- 23 педагога от 31 до 55 лет;
- 5 педагогов старше 55 лет.

Педагогический стаж:

- до 3-х лет – 2 человека (5%)
- от 3 до 5 лет – 2 человека(5%)
- от 5 до 10 лет – 2 человека ( 5 %)
- от 10 до 15 лет – 8 человек ( 24 %)
- от 15 до 20 лет – 4 человека (12 %)
- выше 20 лет – 13 человек ( 38 %)

|  | 2019-2020<br>уч.год | 2020-2021<br>уч.год | 2021-2022<br>уч.год | 2022-2023<br>уч.год | 2023-2024<br>уч.год |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|

| <b>Педагогические кадры</b>                                                   | <b>Кол-во</b> | <b>%</b> | <b>Кол-во</b> | <b>%</b> | <b>Кол-во</b> | <b>%</b> | <b>Кол-во</b> | <b>%</b> | <b>Кол-во</b> | <b>%</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием                 | 33            | 87       | 35            | 89       | 31            | 94       | 31            | 94       | 32            | 94       |
| Педагогические работники со средним специальным образованием                  | 5             | 13       | 4             | 10       | 2             | 6        | 1             | 3        | 2             | 6        |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) | 36            | 94       | 35            | 89       | 29            | 88       | 28            | 88       | 29            | 85       |
| В том числе:                                                                  |               |          |               |          |               |          |               |          |               |          |
| Высшая категория                                                              | 17            | 44       | 16            | 41       | 9             | 27       | 8             | 25       | 7             | 21       |
| Первая категория                                                              | 19            | 50       | 19            | 49       | 20            | 61       | 20            | 63       | 22            | 65       |
| Имеют соответствие занимаемой должности                                       | -             |          | 3             | 7        | -             | -        | -             | -        | -             | -        |
| Не аттестованы                                                                | 2             | 5        | 1             | 2,5      | 4             | 12       | 4             | 12       | 5             | 14       |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС      | 35            | 97       | 26            | 68       | 28            | 72       | 32            | 100      | 34            | 100      |

### **Курсовая подготовка педагогических работников.**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году педагогические работники нашей школы прошли следующие курсы:

### **Сведения о прохождении КПК руководителей и педагогических работников**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО</b>    | <b>Должность предмет</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Место прохождения<br/>Название курсов</b>                                          |
|--------------|---------------|--------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Бородина К.В. | Социальный педагог       | 36                  | "Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС", |



В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации. На сайте школы оформлена рубрика по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации:

На сайте ОО оформлена рубрика по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестующимся работникам во время прохождения аттестации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- все (100%) педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных требований, кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Вывод:** в МБОУ «Красноуральская СОШ» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Вместе с тем, необходимо:

- систематически мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете (разработать электронный список-каталог), где предлагается дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИПК;
- четко планировать работу и уделять особое внимание аттестации учителей на 1 и высшую квалификационные категории;
- продолжать обеспечивать образовательную деятельность ОО квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- совершенствовать устойчивую целевую кадровую систему, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит

методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет (далее МС) координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2023-2024 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении и планом работы, разработанным и утвержденным на первом заседании.

Всего за год прошло пять заседаний методического совета. Систематически в течение года велась вся документация МС: своевременно, грамотно, аккуратно.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2023-24 учебном году в рамках работы Красноуральского ОПМК проведены ряд мероприятий:

**октябрь 2023** - Семинар «Наставничество в школе: реализация и эффективность».

**ноябрь 2023** - школьный этап турнира «Устный счёт»;

**декабрь 2023** - Школьный этап предметной олимпиады по окружающему миру, русскому языку, математике среди обучающихся 3-4 кл.

**февраль 2024** - Школьный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»

**март 2024** - Школьный этап конкурса исследовательских работ «Юный исследователь» для обучающихся начальных классов.

Школьный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее науки» для обучающихся 5-11 классов.

**март 2024** - Школьная математическая игра «В поисках математических приключений»

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Хруленко Л.А.
- МО учителей гуманитарных предметов. - Кусанова А.Е.
- МО учителей иностранных языков. - Чернышева Т.Н.
- МО естественно-математического цикла предметов. - Верховцева Т.П.
- МО технологического цикла – Зверева Н.С.
- МО классных руководителей - Ярцева А.П.

Главной задачей работы МО является оказание учебно-методической помощи учителям в процессах совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса.

Методическая тема Оренбургского района: :«Преемственность всех уровней образования»

Методическая тема школы: :«Формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся»

Оценивая учебно-методическую работу МБОУ «Красноуральская СОШ» можно сделать следующие выводы:

- методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям и обучающимся;
- методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, зональными, муниципальными семинарами и конференциями.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняются методические копилки учителей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО, сократилось количество открытых уроков;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на школьном и районном уровнях;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Необходимо:

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической деятельности.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.
- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады) в рамках реализации

Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.

- Вести работу по обеспечению равного доступа детей к актуальным востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.
- Осуществлять психолого-педагогическую и методическую поддержку слабоуспевающим учащимся.
- Регулярно повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.
- Сформировать систему мер по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», организовать сетевое взаимодействие.
- Организовать эффективное функционирование и развитие ОО, повышение активности и ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и сотрудником.

## 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика.

Информационное обслуживание и основные характеристики библиотеки:

| № п/п | Наименование показателя                            | Величина показателя |
|-------|----------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Число посадочных мест для пользователей библиотеки | 2                   |
| 2     | Оснащенность персональными компьютерами            | 1                   |
| 3     | Из них доступ к сети Интернет                      | 1                   |
| 4     | Наличие электронного каталога                      | да                  |
| 5     | Наличие принтера                                   | 1                   |
| 6     | Наличие ксерокса                                   | 1                   |

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

| № п/п    | Наименование показателя | Поступило экземпляров за 2024год | Выбыло экземпляров за 2024 год | Состоит экземпляров на конец 2024 года |
|----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| 1        | Объем фонда библиотеки  | 1996                             | 0                              | 26324                                  |
| Из них : |                         |                                  |                                |                                        |
| 2        | Учебники                | 1996                             | 0                              | 15197                                  |
| 3        | Учебные пособия         |                                  |                                | 107                                    |

|   |                           |  |  |      |
|---|---------------------------|--|--|------|
| 4 | Художественная литература |  |  | 6542 |
| 5 | Справочные материалы      |  |  | 760  |
| 6 | Аудиовизуальные документы |  |  | 1054 |

#### Показатель читательской активности и книговыдачи

| Показатели                            | Декабрь, 2024 |
|---------------------------------------|---------------|
| Количество учащихся                   | 561           |
| Количество читателей                  | 561           |
| Обеспеченность учебниками             | 100%          |
| Книговыдача учебников                 | 9830          |
| Книговыдача художественной литературы | 3763          |

Вывод: библиотека МБОУ «Красноуральская СОШ» представляет собой абонемент и читальный зал. Так как библиотека обеспечивает каждого обучающегося учебниками, то он является читателем библиотеки. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 245.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте ОО имеется страница школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### 9. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Красноуральская СОШ» располагает определенной материально-технической базой, достаточной на сегодняшний день для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Это нетиповое здание, проектная мощность которого составляет 210 обучающихся (на 31 декабря 2024 года обучается 556 учащихся), с двумя пристройками. В ОО оборудованы 15 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой. Имеется:

- лаборантские по физике и химии
- компьютерный класс
- мастерская
- кабинет технологии для девочек
- спортивный зал
- столовая

Вместе с тем, отсутствует актовый зал. Загруженность учебных кабинетов – 210%. Отсутствует кабинетная система. В собственности ОО имеется

транспортное средство – школьный автобус. Подвоз 57 учащихся из с.Старица, СНТ «Мечта-9», СНТ «Стрела» осуществляется самостоятельно школой.

**Перечень технических средств, используемых в образовательном процессе**

| № п/п | Наименование ТСО       | Наличие (шт.) |
|-------|------------------------|---------------|
| 1     | Телевизоры             | 1             |
| 2     | Интерактивные доски    | 3             |
| 3     | Компьютеры             | 68            |
| 4     | Ноутбуки (из пункта 3) | 51            |
| 5     | Проекторы              | 28            |
| 6     | Планшеты               | -             |
| 7     | Видеокамеры            | 1             |
| 8     | Фотоаппараты           | 1             |
| 9     | Принтеры черно-белые   | 1             |
| 10    | Принтеры цветные       | 1             |
| 11    | МФУ                    | 16            |
| 12    | Сканеры                | -             |
| 13    | Интерактивные панели   | 3             |

**Фактически выделенные средства за 2024 год:**

| Статьи расхода                                                           | Выплаты   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Заработная плата                                                         | 33662900  |
| Прочие выплаты                                                           | 0,00      |
| Начисления на выплаты по оплате труда                                    | 10056000  |
| Услуги связи                                                             | 5 400,00  |
| Транспортные услуги                                                      | 0,00      |
| Коммунальные услуги                                                      | 888500    |
| Услуги по содержанию имущества (дератизация, вывоз мусора, уборка снега) | 164000    |
| Прочие услуги                                                            | 583700    |
| Налоги, пошлины и сборы                                                  | 782638,15 |
| Прочие расходы                                                           | 515100    |

|                                           |                    |
|-------------------------------------------|--------------------|
| Увеличение стоимости основных средств     | 4432200            |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 4699400            |
| Итого                                     | <b>55789838,15</b> |

**Вывод:** в 2024 году материально-техническая база ОО была улучшена за счет приобретения:

- учебной литературы на сумму 1127249,75 руб.;
- компьютерной техники на сумму 981990 руб.;
- мебели на сумму 378750 руб.

Имеется доступ к глобальной телекоммуникационной сети Интернет, скорость доступа 49,9 Мбит/сек.

Оснащенность компьютерной техникой: 0,1 ед. на 1 чел

Проведен косметический ремонт в учебных кабинетах и местах общественного пользования.

Питание организовано со 100% охватом учащихся, стоимость горячего завтрака составляет 79 руб., из которых 5 руб. на ребенка выделяется из средств районного бюджета, 8 руб. на ребенка из средств областного бюджета, 66 руб. за счет родительских средств. Стоимость горячего обеда составляет 94 руб., из которых 5 руб. на ребенка выделяется из средств районного бюджета, 8 руб. на ребенка из средств областного бюджета, 81 руб. за счет родительских средств.

Средняя начисленная заработная плата учителя в 2024 году составляет 66357,19 , технического персонала – составляет 32050,26 руб.

#### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Система мониторинга качества образования в МБОУ «Красноуральская СОШ» – это система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям учащихся и их родителей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

ВСОКО реализуется в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Красноуральская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования. - аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников; - экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации; эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

В течение 2023-2024 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО) с целью определения уровня сформированности метапредметных умений;
- анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных диагностических работ, районных диагностических работ;
- результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению; рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников; а также в международных, всероссийских, региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 году обсуждались на совещаниях при директоре,

Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества обучения школьников систематически решает задачи по контролю формирования межпредметных навыков и умений. Анализируя результативность работы педагогического коллектива школы по реализации программы работы с мотивированными и одаренными учениками школы, необходимо отметить, что в 2023-2024 учебном году учителя уделяют огромное внимание проектной работе с детьми. Учителя-предметники более активно стали привлекать учеников к участию в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня. Это подчеркивает благоприятную атмосферу педагогического и ученического сотрудничества.

Было проведено исследование (анкетирование родителей) по степени удовлетворенности родителей образовательным процессом. По результатам анкетирования 2024, года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО – 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 79%.

В сравнении с прошлым учебным годом, количество родителей принявших участие в анкетировании уменьшилось.

Положительное: 1. Самый высокий процент удовлетворенности родителей – это: психологический климат ребенка в нашем образовательном учреждении (85% родителей довольных своим классным руководителем); организацией воспитательного процесса (качеством и количеством проводимых мероприятий - 79% родителей); организацией учебно-воспитательного процесса (педагоги справедливо оценивают достижения ребенка – 76%; педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания – 73%); 2. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней.

Проблемное поле: 1. Организация школьного быта: - Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений удовлетворены только 38% родителей. - По мнению родителей, в школе недостаточно организована работа дополнительного образования.

Предложения: 1. На Совете Учреждения, на родительских собраниях обозначать проблемы образовательного процесса, доводить до сведения родителей управленческие решения, выносить их на обсуждение; 2. Разнообразить проведение школьных мероприятий, привлекая ученическое самоуправление.

## **II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                 | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность                      |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся                        | 508 человек              |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе | 205 человек              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|      | начального общего образования                                                                                                                                                                                                       |                    |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 273 человек        |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 30 человек         |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 273 человек, 54%   |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4.1 балл           |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,52балл           |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 73балл             |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 66,8 балл          |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 – человек, 0%    |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 – человек, 0%    |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 – человек, 0%    |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 – человек, %     |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 – человек, 0%    |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 – человек, 0%    |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 6 – человек, 15/%  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 4 – человека, 40/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших                                                                                                                                                                            | 309 человек 61 %   |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        | участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                                                    |                      |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 65 человек, 13%      |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 10 человек, 2%       |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек, 0%        |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек, 0%        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 25 – человек, 5/%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 29 – человек, 5,72/% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 508 человек, 100/%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек, 0%        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 34 человека          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 32 человека, 94%     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 32 человека, 94/%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2 человека, 6%       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека, 6%       |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 29 человек, 85%      |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 7 человек, 21%       |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 22 человека, 65%     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 человека, 12%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 человек, 24%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6 человек, 18%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5 человек, 15%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человека, 100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 34 человека, 100% |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,12 единиц       |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 14 единиц         |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 507 человек, 100% |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 1,07 кв.м         |

Директор МБОУ «Красноуральская СОШ»

Янышин П.М.

